

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМ.Р.В.МОЖНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Легостаевской СОШ
№ 11
Протокол от 01.09.2021 № 9

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Легостаевской СОШ № 11
Е.Н.Косырькова
Приказ от 01.09.2021 № 159



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора движения»
Социально-гуманитарная направленность
Базовый уровень
Возраст учащихся 7- 10 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Силантев Валерий Васильевич

Легостаево
2021

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

Направленность Программы—социально-гуманитарная. Ребята изучают правила дорожного движения, основу медицинских знаний, устройство и вождение велосипеда, знакомятся с дорожными знаками, с правилами поведения на дорогах и улицах.

Новизна и актуальность

Новизна Программы в том, что после каждой изученной темы, учащиеся отработывают и закрепляют полученный учебный материал на практике в форме игр, эстафет, агитбригады, оформления плакатов, буклетов.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей грамотному, безопасному дорожному движению.

Программа поможет учащимся познакомиться, повторить и на занятиях практикумах закрепить основные правила дорожного движения, что будет способствовать самостоятельному безопасному передвижению детей по улицам и дорогам.

Отличительные особенности в том, что кроме знаний по правилам дорожного движения ребята учатся: составлять сценарии, разрабатывать положения конкурсов рисунков, оформлять плакаты, буклеты, готовить выступление агитбригады (разучивание песен, стихов, танцевальных движений). В целях закрепления учебного материала учащиеся организуют и проводят с ребятами своей школы, родителями и детьми детского сада игры, эстафеты, конкурсы рисунков, квесты, викторины также готовят выступление агитбригады, оформляют плакаты, буклеты.

В детском объединении есть свое название, атрибутика, правила жизни.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для обучающихся 10-14 лет. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 7-10 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 15 человек, минимальное 14 максимальное 15.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 126 часов, 2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу 36 минут.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 и 1 часу 36 минут. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: Расширение знаний о правилах дорожного движения, через организацию профилактических мероприятий по ПДД.

Задачи

Предметные:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи.
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности.
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Личностные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	9	2	7	Учебное тестирование по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения.	10	4	6	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ПДД, ЮИД, ГИБДД.	12	3	9	Теоретические занятия, учебное тестирование

4	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах.	18	8	10	Практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
5	Основы медицинских знаний.	13	4	9	Оказание практической помощи
6	Велотехника (устройство велосипеда).	8	2	6	Разборка и сборка велосипеда
7	Вождение велосипеда.	19	6	13	Вождение с препятствиями
8	Выступление агитбригады.	22	7	15	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.
9	Агитационная работа. Итоговое занятие	15	2	13	Встреча с сотрудником ГИБДД. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итого часов:	126	38	88	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (9ч.)

Теория (2ч.): Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б. Отработать основные приемы создания и оформления плакатов.

Практика (7ч.): Оформление плакатов

Формы контроля: Учебное тестирование по истории правил дорожного движения

Тема 2. Юный инспектор. (10ч.)

Теория (4ч.): Изучить и отработать основные приемы создания и оформления стендов.

Практика (6ч.): Оформление стенда «ЮИД».

Формы контроля: Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения

Тема 3. История ПДД, ЮИД, ГИБДД. (12ч.)

Теория (3ч.): Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (9ч.): Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Формы контроля: Теоретические занятия, учебное тестирование.

Тема 4. Изучение ПДД:

- дорожные знаки;

- правила поведения на дорогах и улицах . (18ч.)

Теория (8ч.): Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика (10ч.): Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Формы контроля: Практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов.

Тема 5. Основы медицинских знаний. (13ч.)

Теория (4ч.): Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (9ч.): Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Формы контроля: Оказание практической медицинской помощи.

Тема 6. Велотехника. (8ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с историей появления велосипеда. Изучение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (6ч.): Разборка и сборка велосипеда.

Формы контроля: Разборка и сборка велосипеда

Тема 7. Вождение велосипеда. (19ч.)

Теория (6ч.): Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика (13ч.): Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.).

Формы контроля: Вождение с препятствиями

Тема 8. Выступление агитбригады. (22ч.)

Теория (7ч.): Изучить и отработать составление сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика (15ч.): Подготовка атрибутики, плакатов. Конкурс по правилам дорожного движения.

Формы контроля: Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.

Тема 9. Агитационная работа. Итоговое занятие. (15ч.)

Теория (2ч.): Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (13ч.): Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Формы контроля: Встреча с сотрудником ГИБДД.

Рисование плакатов и рисунков. Обсуждение.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- знать основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- знать виды транспорта;
- знать, как безопасно перейти проезжую часть;
- уметь ориентироваться в дорожных ситуациях;
- уметь переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научатся правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные:

- формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Личностные:

- проявление чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	15.09.2021	25.05.2022	35	70	126	2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу 36 минут	Промежуточная 10.12.2021-19.01.2022 Итоговая 05.05.2022-20.05.2022

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- ноутбук, проектор, экран;
- спортивная площадка;

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования Силантевым Валерием Васильевичем, имеющей опыт работы 18 лет. Образование:

- высшее КСХИ, инженер-механик ;
- повышение квалификации: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности с учётом перспективной модели ФГОС-2020»

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;

- **промежуточный контроль** проводится в середине года в форме: наблюдение, самостоятельная творческая работа.

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, трафареты, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиями, журналы по рукоделию, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
2. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
2. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМ.Р.В.МОЖНОВА.

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Юные инспектора движения»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Силантев Валерий Васильевич

Легостаево
2021

Согласовано
 Заместитель директора по
 УВР
 _____ Жаворонкова Е.В.
 от _____ 20 _____

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ
 Легостаевской СОШ № 11
 _____ Е.Н.Косырькова
 _____ 20 _____

Календарно-тематическое планирование
 Год обучения
 Номер группы – 1
 Возраст учащихся – 7-10 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
		14.00-15.00	1	Обсуждение целей и задач на год. Инструктаж по Т.Б. Изучить и отработать приемы оформления плакатов.	Ознакомительное занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с техникой безопасности при работе с основными материалами. Изучат приемы оформления плакатов.	опрос
		14.00-15.00	1	Оформление плакатов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют самостоятельно оформить плакаты	Практическая работа
		14.00-15.00	1	Приемы оформления стендов	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с приемами и техниками оформления стендов	Наблюдение

		14.00-15.00	1	Приемы оформления стендов	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с приемами и техниками оформления стендов	Тестирование
		14.00-15.00	1	Техники изготовления стендов	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают техники изготовления стендов	Наблюдение
		14.00-15.00	1	Техники изготовления стендов.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают техники изготовления стендов	Тестирование
Те		14.00-15.00	1	Оформление стенда ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подберут материалы Сделают заготовки	Практическая работа
		14.00-15.00	1	Оформление стенда ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Соберут стенд	Практическая работа
		14.00-15.00	1	История ПДД	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат историю возникновения и развития правил дорожного движения	Опрос
		14.00-15.00	1	История ЮИД	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат историю возникновения и развития ЮИД	Тестирование
		14.00-15.00	1	История ГИБДД	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с	Опрос, Практическая работа

							символикой ГИБДД.	
		14.00-15.00	1	Оформление плаката ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Выберут технику изготовления плаката, подберут материалы	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Оформление плаката ПДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Оформление Плаката ГИБДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Изучение ПДД	Комбинирован ное занятие	Кабинет ОБЖ	Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Изучение основных терминов и понятий ПДД	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснить значение основных терминов и понятий	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Знакомство с дорожными знаками	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	актуализируют знания правил поведения на дорогах, изучат характеристики дор ожных знаков	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Знакомство с дорожными знаками	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	научатся анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать	Наблюдение, опрос

							дорожные знаки	
		14.00-15.00	1	Знакомство с группами знаков	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний),	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснять назначение каждой группы знаков ДД;	Тестирование
		14.00-15.00	1	Изучения значений и особенностей групп знаков: предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснять назначение каждой группы знаков ДД;	Тестирование
		14.00-15.00	1	Составление сценария	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся составлять сценарии на мероприятия	Наблюдение, учебное тестирование
		14.00-15.00	1	Акция посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного	Наблюдение, практическая работа

							травматизма обучающихся, привлечение внимания общественности к различным аспектам проблематики предупреждения аварийности, формирование культуры поведения участников дорожного движения.	
		14.00-15.00	1	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	закрепить знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах города и села умение их использовать в изобразительной деятельности.	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Мероприятие по ПДД для младших классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно составят сценарий для мероприятия.	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Мероприятие по ПДД для младших классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут мероприятия для младших школьников	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Классификация кровотечений, способов остановки	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с видами кровотечений и их	Наблюдение, опрос

				кровоотечений			характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровоотечениях.	
		14.00-15.00	1	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с основами накладывание повязок	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Транспортировка пострадавших.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с понятием транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях,	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней. ПМП при обморожениях.	Наблюдение, опрос

				остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых			Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	
		14.00-15.00	1	Наложение жгута, повязок на практике	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют самостоятельно наложить жгут и повязку	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Оформление буклетов об оказании первой медицинской помощи	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят материалы, шаблоны для оформления буклета	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Оформление буклетов об оказании первой медицинской помощи	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят буклеты	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят и проведут веселые старты для младших школьников	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Знакомство с историей появления велосипеда.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат историю возникновения велосипеда	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Изучение прав и обязанностей велосипедиста.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с элементарными правилами велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Разборка и сборка	Практическое	Кабинет ОБЖ	Научатся собирать и	Наблюдение,

				велосипеда	занятие		разбирать велосипед	практическая работа
		14.00-15.00	1	Разборка и сборка велосипеда	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся собирать и разбирать велосипед	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Знакомство с устройством велосипеда	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Закрепят знания о велосипеде	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Элементарные правила велосипедистов.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучать правила велосипедистов	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Правила движения велосипедистов на проезжей части	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Техника вождения велосипеда	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат правильную технику вождения велосипеда	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Велосипедные знаки	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Повторят велосипедные знаки	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Упражнения для подготовке к езде	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Изучать и выполнят подготовительные упражнения для езды на велосипеде	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «качели»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «восьмерка»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое	Кабинет ОБЖ	Отработают	Наблюдение,

					занятие		технический элемент «слалом»	практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «круг»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «прицельное торможение»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «перенос предмета»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «желоб»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «узкая доска»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «Проезд под перекладиной»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «дорога с выбоинами»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Составление и разучивание сценариев	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно составят сценарий для мероприятия	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Разучивание стихов и песен	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Разучат стихи и песни для	Наблюдение, опрос

							мероприятия	
		14.00-15.00	1	Подготовка атрибутики	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Выберут и подготовят подходящую атрибутику для мероприятия	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Подготовка Конкурсов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят различные конкурсы по ПДД для младших школьников	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Подготовка плакатов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят плакаты для мероприятия	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах »	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Примут участие в конкурсе рисунков среди учащихся	Выставка работ
		14.00-15.00	1	Изготовление памяток для детей и родителей	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подберут материалы и сделают заготовки для памяток	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Изготовление памяток для детей и родителей	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовят и раздадут памятки учащимся и родителям	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Выступление членов ЮИД «Все в твоих руках..»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Выступят с мероприятием « Все в твоих руках..»	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Участие в конкурсах по ПДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Примут участие в конкурсах по ПДД	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Проведение мероприятия	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно проведут	Наблюдение, практическая работа

				посвященное ПДД			мероприятие	
		14.00-15.00	1	Проведение веселых стартов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно проведут веселые старты среди младших школьников	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат формы пропаганды изучения пдд	Наблюдение, опрос
		14.00-15.00	1	Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Примут участие в конкурсе рисунков	Выставка работ
		14.00-15.00	1	Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Нарисуют дорожные знаки для воспитанников детского сада	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Изготовление поделок на тему ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовят самостоятельно поделку	Выставка работ
		14.00-15.00	1	Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут конкурс среди учащихся по рисованию плакатов	Наблюдение, практическая работа
		14.00-15.00	1	Проведение бесед с учащимися	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут беседы с учащимися о правилах личной безопасности	Наблюдение, практическая работа

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Дорожные знаки	Оформление стендов	Квесты	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					