

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМ.Р.В.МОЖНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Легостаевской СОШ
№ 11
Протокол от 01.09.2021 № 9

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
Легостаевской СОШ № 11
Е.Н.Косырькова
Приказ от 01.09.2021 № 159



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Дружина юных пожарных»
Социально-гуманитарная направленность
Базовый уровень
Возраст учащихся 11- 15 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Силантев Валерий Васильевич

Легостаево
2021

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

Направленность Программы—социально-гуманитарная. Ребята изучают правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, знакомятся с первичными средствами пожаротушения, получают знания по

оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре, знакомятся с профессией пожарного и его обязанностями.

Новизна и актуальность

Новизна Программы в том, что после каждой изученной темы, учащиеся отрабатывают и закрепляют полученный учебный материал на практике в форме игр, эстафет, агитбригады, оформления плакатов.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей правилам пожарной безопасности культуре поведения при чрезвычайных ситуациях.

Программа поможет учащимся познакомиться повторить и закрепить алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Отличительные особенности в том, что кроме знаний по правилам пожарной безопасности ребята учатся: составлять сценарии, оформлять плакаты, буклеты, готовить выступление агитбригады (разучивание песен, стихов, танцевальных движений). В целях закрепления учебного материала учащиеся организуют и проводят с ребятами своей школы, родителями и детьми детского сада игры, эстафеты, конкурсы рисунков, квесты, викторины также готовят выступление агитбригады, оформляют плакаты, буклеты. В детском объединении есть свое название, атрибутика, правила жизни.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для обучающихся 10-14 лет. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 11-15 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 15 человек, минимальное 14 максимальное 15.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 126 часов, 2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу 36 минут.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 и 1 часу 36 минут. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: расширение знаний о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, через организацию профилактических мероприятий и практических занятий.

Задачи

Предметные:

- обучать детей правилам пожарной безопасности;
- прививать навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомить с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины.

Метапредметные:

- развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать мышление, внимание, память учащихся;

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитывать самодисциплину, силу волю, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	5	2	3	Фронтальная беседа
2	Огонь-друг, огонь-враг	12	4	8	Фронтальная беседа Практическая работа
3	Знакомство с профессией пожарного. История пожарного дела	12	4	8	Фронтальная беседа, практическая работа
4	Правила пожарной безопасности	15	4	11	Фронтальная беседа викторина
5	Первичные средства пожаротушения	14	5	9	Фронтальная беседа, практическая работа
6	Доврачебная медицинская подготовка	16	5	11	Фронтальная беседа, составление буклетов

7	Знаки пожарной безопасности	15	5	10	Фронтальная беседа, составление кроссвордов
8	Пожарно-профилактическая и творческая работа	22	7	15	Фронтальная беседа, практическая работа
9	Итоговое занятие	15	5	10	Тестирование, Викторина
	Итого часов:	126	41	85	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.(5ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б.

Формы контроля: фронтальная беседа.

Тема 2. Огонь-друг огонь-враг! (12ч.)

Теория (4ч.): беседа «Огонь - одно из самых больших чудес природы», «Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей», «Основные причины пожаров».

Практика(8ч.): Диагностирование знаний, умений, навыков по ППБ. Демонстрация видеофильмов. Конкретные примеры пожаров в районе, селе. Викторина

Формы контроля: фронтальная беседа практическая работа

Тема 3. Знакомство с профессией пожарного. История пожарного дела (12 ч.)

Теория (4ч.): Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание. Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Появление первых профессиональных пожарных команд в России. Пожарная охрана, ее задачи. Добровольное пожарное общество, его задачи.

Практика(8ч.): Викторина, онлайн экскурсия в музей <https://вдпо.рф/virtual> , демонстрация видеофильма

Формы контроля: фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 4. Правила пожарной безопасности. (15ч.)

Теория (4ч.): Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Что такое памятка и правила ее составления. Беседы: история создания правил пожарной безопасности. Основные термины и понятия; чрезвычайные ситуации

локального характера – пожары. Пожар - в масштабе катастрофы. Причины возникновения пожаров. Стадии развития. Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный). Игры с огнем. Сколько стоит пожар. Нарушение экологического равновесия. Беседа виды пожаров. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Чернобыль - незабываемая трагедия.

Практика(11ч.): Решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров. Учебная эвакуация при пожаре.(в роли учащихся, пожарных) Квест «правила пожарной безопасности». Викторина

Формы контроля: фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения. (14ч.)

Теория (5ч.): Первичные средства пожаротушения. Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования.

Практика(9ч.): пробная работа с огнетушителем. Подготовка к конкурсу рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат». Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат». Квест.

Формы контроля: викторина, фронтальная беседа

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка. (16ч.)

Теория (5ч.): Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно - двигательного аппарата. Кровотечения и раны. Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика(11ч.): Практические занятия: способы обработки ран. Приемы остановки кровотечения. Непрямой массаж сердца. Отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Формы контроля:

Тема 7. Знаки пожарной безопасности.(15ч.)

Теория (5ч.): Предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение. Запрещающие знаки: общая характеристика, назначение. Предписывающие знаки: общая характеристика, назначение. Указательные знаки: общая характеристика, назначение.

Практика(10ч.): Викторина. Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности». Квест.

Формы контроля: практическая работа

Тема 8. Пожарно- профилактическая и творческая работа. (22ч.)

Теория (7ч.): правила создание буклетов, плакатов сценариев мероприятий, игр квестов.

Практика(15ч.): Конкурсная программа «Умники и умницы». Подготовка и составление буклетов «Не играй с огнем» Подготовка

мероприятия «Мы пожарники» среди учащихся 3-4-х классов. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Мы пожарники». Викторина «Пожарная безопасность», составление памятки об ответственности за нарушение требований ПББ. Оформление уголка безопасности ПББ

Формы контроля: фронтальная беседа, распространение буклетов

Тема 9. Итоговое занятие. (15 ч.)

Практика (10ч.): Составления сценария мероприятия «Путешествия в страну огня» среди учащихся 1-4 классов, составление буклета о правилах пожарной безопасности.

Формы контроля: проведение мероприятия, распространение буклетов.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- усвоят знания по правилам пожарной безопасности;
- привитие навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомятся с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научатся составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научатся проводить мероприятия, квесты, викторины.
- научатся умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения.

Метапредметные:

- развитие инициативы и эрудиции в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развитие мышления, внимания, памяти.

Личностные:

- воспитание бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.10.2021	10.06.2022	35	70	126	2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу 36 минут	Промежуточная 10.12.2021-19.01.2022 Итоговая 05.05.2022-20.05.2022

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет
- проектор
- Компьютер
- экран
- бумага
- ватман
- цветные карандаши
- Фломастеры
- Краски
- цветная бумага
- картон
- Ножницы

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования Силантевым Валерием Васильевичем, имеющей опыт работы 18 лет. Образование:

- высшее КСХИ, инженер-механик ;
- повышение квалификации: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности с учётом перспективной модели ФГОС-2020»

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;
- **промежуточный контроль** проводится в середине года в форме: наблюдение, самостоятельная творческая работа.
- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, карточки с вопросами, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Буриан З. - Аугуста И. «По путям развития жизни», изд-во АРТИЯ, Прага, 1971.
2. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности»; учебник для вузов, 2004.
3. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности как наука»// Безопасность жизнедеятельности, 2003 №2.
4. Гордин Л.Ю., Коротов В.М. Методика педагогического воздействия М.:«Лист», 1967.
5. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).- М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Исаев В.Г. Учим детей обращаться с огнем. - Оренбург.: «Южный Урал», 2007.
2. История пожарной охраны Оренбургской области в воспоминаниях ветеранов 1924-2000гг. Оренбург. ИПК «Южный Урал», 2000г
3. З.Иванова А.П. Сценарии театрализованных представлений.- М.: Просвещение, 2006.
4. Карпов А. «Первенцы отечественного пожарного автостроения»// «Пожарное дело», 2002 №9.
5. Карпов А. «На службе 01»// «Пожарное дело», 2003 №8.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Пособие. М: Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).
3. М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.
4. Журнал «Спасатель». Ю. 10. Журнал «Пожарное дело».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМ.Р.В.МОЖНОВА.

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Дружина юных пожарных»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Силантев Валерий Васильевич

Легостаево
2021

Согласовано
 Заместитель директора по
 УВР
 _____ Жаворонкова Е.В.
 от _____ 20 _____

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ
 Легостаевской СОШ № 11
 _____ Е.Н.Косырькова
 _____ 20 _____

Календарно-тематическое планирование
 Год обучения
 Номер группы – 1
 Возраст учащихся –11-15 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
		16.00-17.00	1	Ознакомление с планом работы объединения. Решение организационных вопросов.	Ознакомительное занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с техникой безопасности при работе с основными материалами.	опрос
		16.00-17.00	1	Аппликация на тему пожарной безопасности	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно выполняют аппликацию.	Практическая работа
		16.00-17.00	1	Огонь – друг, огонь-враг Оформление плакатов	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека	Тестирование

							Научить составлению пакетов	
		16.00-17.00	1	Оформление плаката «огонь друг или враг»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	История создания ДЮП. Развитие движения в России	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о том, как создавалось движение ДЮП и историю его развития	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Структура ДЮП: дружина, отряд, звено. Права и обязанности членов отряда.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с обязанностями и правами членов отряда, а так же изучат структуру ДЮП	Интерактивные учебные тестирование
		16.00-17.00	1	Оформление информационного уголка	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научить оформлять информационные уголки	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Оформление информационного уголка по ППБ.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка материала для информационного уголка по ППБ.	Практическая работа
		16.00-17.00	1	Оформление информационного уголка по ППБ.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовят информационный уголок по ППБ	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о том как происходило развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества	Тестирование
		16.00-17.00	1	Появление первых профессиональных пожарных команд в России.	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают когда и для чего появились профессиональные пожарные команды	Опрос
		16.00-17.00	1	Пожарная охрана,	Теоритическое	Кабинет	Самостоятельно оформят	Наблюдение,

				ее задачи. Добровольное пожарное общество, его задачи.	занятие	ОБЖ	плакат	опрос
		16.00-17.00	1	Создание плаката о ПББ	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	История создания правил пожарной безопасности	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают историю создания правил пожарной безопасности	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Основные термины и понятия пожарной безопасности	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснить значение основных терминов и понятий	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Правила пожарной безопасности Составление сценариев	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат правила пожарной безопасности Научатся составлять сценарии и проводить мероприятия	Наблюдение, тестирование
		16.00-17.00	1	Интеллектуально- развлекательная программа «Игровая мозаика»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят интеллектуально – развлекательную программу «Игровая мозаика»	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Интеллектуально- развлекательная программа «Игровая мозаика»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут интеллектуально – развлекательную программу «Игровая мозаика»	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Викторина по ПББ	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут викторину по ПББ среди учащихся 5- 9 классов	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Пожар - в масштабе катастрофы	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся соблюдать правила безопасности	Беседа

							при пожаре	
		16.00-17.00	1	Причины возникновения пожара. Стадии развития	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают какие могут быть причины возникновения пожара , а так же стадии развития	Тестирование
		16.00-17.00	1	Поражающие факторы пожаров	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о поражающих факторах пожара	Наблюдение, учебное тестирование
		16.00-17.00	1	Игры с огнем. Сколько стоит пожар	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	расширить знания школьников по правилам пожарной безопасности; убедить детей в недопустимости шуток с огнём.	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Нарушение экологического равновесия Составление буклетов	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	познакомить учащихся с проблемами охраны окружающей среды, с основными проблемами и задачами экологии; обратить их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу; формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении Научить составлять	Наблюдение, опрос

							буклеты	
		16.00-17.00	1	Конкурсная программа «Умники и умницы» среди учащихся 3-х классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка к проведению конкурсной программы	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Конкурсная программа «Умники и умницы» среди учащихся 3-х классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведение конкурсной программы среди учащихся 3 класса	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Создание буклетов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка материала для создания буклетов	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Создание буклетов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Создание буклетов	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Виды пожаров	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о видах пожаров	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Правила локализации пожаров	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучать правила локализации пожаров	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о причинах лесных пожаров, о том какие могут быть последствия	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о причинах торфяных пожаров, их характеристику и какие могут быть последствия	Наблюдение, беседа
		16.00-17.00	1	Взрывоопасные объекты: виды,	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают виды взрывоопасных объектов	Наблюдение, тестирование

				характеристики, причины аварий, последствия.			их характеристики, причины аварий и их последствия	
		16.00-17.00	1	Возникновение пожаров в жилье и общественных зданиях	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	Наблюдение, беседа
		16.00-17.00	1	Пожары в транспорте	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Особенности современного жилья	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнаю чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Бедствия от огненных стихий	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка материала к выставке «Бедствия от огненных стихий»	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Бедствия от огненных стихий	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Выставка «Бедствия от огненных стихий»	Наблюдение, практическая

								работа
		16.00-17.00	1	Оформление плаката ПББ	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка и выбор материала для создания плаката	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Оформление плаката ПББ	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовление плаката ПББ	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Кроссворд	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Составление кроссворда	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Викторина	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведение викторины для учащихся 2-4 классов	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Первичные средства пожаротушения	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают, какие есть средства пожаротушения	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования.	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о пожарном кране его характеристике и правилами пользования	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о видах огнетушителей их характеристики и правилах пользования огнетушителями	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат».	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка к конкурсу «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Участие в конкурсе «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	Наблюдение, практическая работа

				научат».				
		16.00-17.00	1	Знаки пожарной безопасности	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают знаки пожарной безопасности	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о предупреждающих знаках их характеристику и назначение	Наблюдение, беседа
		16.00-17.00	1	Запрещающие знаки: общая характеристика, назначение	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о запрещающих знаках их характеристику и назначение	Наблюдение, тестирование
		16.00-17.00	1	Предписывающие знаки: общая характеристика, назначение. Указательные знаки: общая характеристика, назначение.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о предписывающих и указательных знаках их характеристику и назначение	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди учащихся 4-5 классов.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведение игровой программы «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди учащихся 4-5 классов.	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Способы пожаротушения, их классификации.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о классификации пожаров и способов их тушения	Наблюдение, беседа
		16.00-17.00	1	Основные принципы тушения пожара.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают об основных принципах тушения пожара	Наблюдение, опрос

		16.00-17.00	1	Конкурс агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках-огонь».	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка к конкурсу агитационных плакатов	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Конкурс агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках-огонь».	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Участие в конкурсе агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках-огонь».	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Правила поведения при пожаре	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают правила поведения при пожаре	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Действия учащихся при пожаре в школе.	теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают, как должны действовать в случае возникновения пожара в школе	Наблюдение, беседа
		16.00-17.00	1	Действия учащихся при эвакуации в школе.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают, как должны действовать в случае в эвакуации	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Проведение инструктажа среди учащихся 1-10 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения весенних каникул.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят и проведут инструктаж среди учащихся 1-10 классов	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Оформление стенда пожарной безопасности	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Оформят стенд ПББ	Наблюдение, практическая работа

		16.00-17.00	1	Черепно-мозговые травмы.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают виды черепно-мозговых травм	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Травмы опорно - двигательного аппарата.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают виды травм опорно- двигательного аппарата	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Кровотечения и раны. Ожоги. Шок.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают виды кровотечений. Степени ожогов	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Способы обработки ран.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют различными способами обработать раны.	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Приемы остановки кровотечения.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют использовать разные приемы остановки кровотечения	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Непрямой массаж сердца	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют сделать непрямой массаж сердца	Наблюдение, опрос
		16.00-17.00	1	Искусственная вентиляция легких.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют выполнить искусственную вентиляцию легких	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Административная ответственность.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о административной ответственности за нарушение требований правил пожарной безопасности	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о уголовной ответственности за нарушение требований правил пожарной безопасности	Наблюдение, практическая работа
		16.00-17.00	1	Памятки о уголовной и административной	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка и выбор материала для изготовления памятки	Наблюдение, практическая работа

				ответственности за нарушения требований правил пожарной безопасности				
		16.00-17.00	1	Памятка о уголовной и административной ответственности за нарушения требований правил пожарной безопасности	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовление памятки о уголовной и административной ответственности за нарушения требований правил пожарной безопасности	Наблюдение, практическая работа

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Проведение мероприятий	Оформление стенда	Памятки	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)