**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская СОШ №11 им. Р.В.Можнова**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

начальное общее образование

**1.** Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Технология» Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова 1-4 классы. (учебно-методический комплект «Школа России»), основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Легостаевской СОШ №11.

**2**.Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение
* Электронное приложение к учебнику «Технология» 4 класс М.:Просвещение

**3.**Предметные результаты.

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание*»*

*Выпускник научится:*

·       называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

·       понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

·       анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

·       организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·       уважительно относиться к труду людей;

·       понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

·       понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

*Выпускник научится:*

·       на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

·       отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

·       применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

·       выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·       отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

·       прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

*Выпускник научится:*

·       анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

·       решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

·       изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·       соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

·       создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Раздел «Практика работы на компьютере»

*Выпускник научится:*

·       соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

·       использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

·       создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·       пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;

·       также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

**4.** В соответствии с учебным планом МБОУ Легостаевская СОШ №11 им. Р.В.Можнована изучение технологии в начальной школе выделяется 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

**5.** Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающегося МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В.Можнова