

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2021-2022 уч. год

№ п/п	Наименование ДООП	Возраст учащихся	Срок обучения	Форма обучения	Аннотация	Педагог дополнительного образования
1	«Робототехника»	от 11 до 14 лет	1 год	Очная	<p>Знают ли дети как устроены машины и механизмы, как конструировать и программировать, зачем нужны роботы, какую профессию выбрать?</p> <p>Программа «Робототехника» приглашает на увлекательные занятия, на которых учащиеся соберут различные модели роботов и приведут их в движение с помощью моторов, разберутся с датчиками и научатся управлять ими с помощью программы.</p> <p>Если ребята собирали уже всевозможные конструкторы Lego, им нравятся технические новинки, автомобили, роботы, космические корабли, тогда, скорее всего, они будут в восторге от процесса создания роботов!</p> <p>Учащиеся получают технические знания и навыки, станут учиться с интересом, начнут думать, создавать.</p>	Ярлыков Александр Иванович
2	«3D-моделирование»	от 12 до 15 лет	1 год	Очная	<p>Если совсем недавно трехмерное моделирование считалось чем-то из мира фантастики, то сегодня такая возможность доступна для ребят нашей школы! Всё почему? Потому что в школе появилась абсолютно ни на что не похожая до сегодняшнего дня программа дополнительного образования "3D-моделирование"!</p> <p>Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, проектирования и использования роботизированных устройств для создания индивидуального творческого проекта с применением 3D-принтера.</p>	Ярлыков Александр Иванович

					Принтер идеально подходит для создания предметов различной сложности: от обычных детских игрушек до всевозможных элементов.	
3	«Лего-конструирование»	от 7 до 10 лет	1 год	Очная	Технология, основанная на элементах LEGO – это проектирование, конструирование и программирование различных механизмов. В процессе освоения программного материала происходит развитие логики, алгоритмического мышления, творческих способностей, формирование практических навыков работы с конструкторами. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей. На этапе программирования учащиеся переходят на более высокий уровень: игровая составляющая начинает уступать место серьёзному продуманному изучению среды ЛЕГО, что требует вдумчивости и терпения.	Ярлыков Александр Иванович
4	«Баскетбол»	от 11 до 17 лет	1 год	Очная	Баскетбол –это командная динамичная игра! Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнёров по игре. Играя в баскетбол, дети научатся быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы. Получив необходимые навыки игровой деятельности, учащиеся будут более успешны при освоении игры в «Баскетбол» по школьной программе. Итогом обучения, это участие в соревнованиях районного, зонального и краевого уровней.	Лантушко Олег Николаевич
5	«Волейбол»	от 11 до 17 лет	1 год	Очная	Если ваш ребенок активен, общителен и любит подвижные игры, этот динамичный вид спорта ему однозначно подойдет.	Лантушко Олег Николаевич

					<p>В волейбол можно смело отдавать не только мальчиков, но и девочек.</p> <p>На занятиях ребята научатся меткости подач, четкости ударов, правильной технике и элементам выполнения.</p> <p>Благодаря спортивным занятиям учащиеся приобретают правильные двигательные навыки, развивают ловкость, быстроту, силу и выносливость. На занятиях ребята закрепляют и отрабатывают уже имеющиеся навыки игры баскетбол, полученные на уроках физической культуры.</p> <p>Занятия волейболом способствуют положительному оздоровительному эффекту детей.</p> <p>Учащиеся принимают участие в районных и краевых соревнованиях по волейболу.</p>	
6	«Юные инспектора движения»	От 7 до 10 лет	1 год	Очная	<p>Вы уверены в том, что путь ребёнка до школы и обратно безопасен? Какие опасности подстерегают его на пути? Сколько раз он переходит дорогу? Знает ли он правила дорожного движения? Если вас мучают подобные вопросы, тогда смело записывайтесь в наш кружок "Юные инспектора движения"!</p> <p>На занятиях ребята познакомятся с правилами дорожного движения, безопасной езде на велосипеде и на роликах. Узнают, как безопасно перейти проезжую часть, какие опасные ситуации бывают при переходе дороги и как на них реагировать.</p> <p>Узнают, что такое перекресток, движение транспортных средств на перекрестке, типы перекрестков и как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.</p> <p>Составят схему безопасного маршрута в школу и домой «Дом-Школа-Дом».</p> <p>Ребята посмотрят обучающие мультфильмы о видах личного и общественного транспорта, правилах поведения пассажиров при движении, остановке. Как правильно выходить из</p>	Силантев Валерий Васильевич

					<p>общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай) и переходить проезжую часть.</p> <p>Затем путешествуют по станциям, играют в ролевые игры, проходят квесты. Используя учебные тренажеры, пробуют оказать первую доврачебную помощь.</p> <p>Полученные знания ребята смогут применять в повседневной жизни.</p>	
7	«Дружина юных пожарных»	от 11 до 15 лет	1 год	Очная	<p>Что мы знаем о специальности пожарного? Какими нужно обладать качествами для того, чтобы в будущем быть спасателем? Вряд ли у детей есть представления о всей сложности и опасности этой профессии!</p> <p>Чтобы понять всё вышперечисленное, то вам просто необходимо записаться в наше кружок "Дружина юных пожарных"!</p> <p>Ребята изучат правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, познакомятся с первичными средствами пожаротушения, получат знания по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре, познакомятся с профессией пожарного и его обязанностями. Кроме знаний по правилам пожарной безопасности ребята научатся: составлять сценарии, оформлять плакаты, буклеты, готовить выступление агитбригады (разучивание песен, стихов, танцевальных движений). В целях закрепления учебного материала учащиеся организуют и проведут с ребятами своей школы, родителями и детьми детского сада игры, эстафеты, конкурсы рисунков, квесты, викторины. В детском объединении есть свое название, атрибутика, правила жизни.</p>	Силантев Валерий Васильевич