**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Легостаевская СОШ№11 им.Р.В.Можнова**

**Аннотация к Рабочей программе по русскому языку 8 класс**

**1.Документы.**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 8 класса создана на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения;

-Примерной учебной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения».

-Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2017г.)

**2.Учебники**

Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львова. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2018 г.

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.**

**К концу 8 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:**

**Ученик научится**:

 Знать семью славянских языков; принадлежность русского языка к восточно - славянской группе; выделять основные разделы лингвистики ; владеть знанием разных стилей художественного текста; определять в тексте словосочетания, определять тип предложения ; определять главные и второстепенные члены предложения; находить и определять грамматическую основу; находить и определять в предложениях и в текстах главные и второстепенные члены предложения ; определять виды главных членов предложения; понимать классификацию односоставных предложений, находить в тексте, определять главный член, его морфологические признаки ; определять неполные предложения, знаки препинания; употребление в художественной и разговорной речи ; понимать и находить однородные члены в предложении и в тексте любой сложности; составлять схемы предложений, расставлять правильно знаки препинания; выделять в тексте и предложениях обращения, знаки препинания в них ; определять вводные конструкции, находить в тексте; определять обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства, находить уточняющие члены предложения ; правильно расставлять знаки препинания в обособленных членах ; находить в тексте прямую речь и заменять её на косвенную речь; Правильно расставлять знаки препинания в косвенной и прямой речи • закрепить весь пройденный материал в течение года; комплексный анализ текста в рамках ОГЭ.

 **Ученик получит возможность научиться**:

 Понимать происхождение русского языка от старославянского языка; понимать роль русского языка в системе языков; свободно пользоваться различными видами лексических словарей; доказательно отвечать на изученные правила: определять виды и типы словосочетаний, находить главные и второстепенные члены предложений; производить разбор словосочетаний и предложений разного типа; находить главные члены предложения, составлять предложения распространённые и нераспространённые, производить синтаксический разбор предложений различной конструкции главных членов, составлять самостоятельно аналогичные предложения ; употреблять в речи односоставные предложения, определять тип ; находить художественные особенности ; определять грамматическую особенность неполных предложений ; определять главные и второстепенные однородные члены, составлять самостоятельно предложения с однородными членами, находить в тексте, самостоятельно производить сжатие художественного текста ; знать и понимать историческое происхождение обращений; правильно самостоятельно расставлять знаки препинания ; определять морфологические составляющие определений, приложений, обстоятельств; определять, чем выражены обособленные члены предложения ; составлять схемы прямой речи, различать слова автора, конструировать прямую речь в косвенную ; создавать самостоятельно тексты монологического и диалогического характер; определять основную мысль текста, создавать сочинения по тексту любой сложности в рамках ОГЭ. Находить все изученные конструкции в тексте любой сложности в рамках подготовки к ОГЭ.

**4.Место предмета «Русский язык 8 класс» в учебном плане:** 102 часа (3 урока в неделю).

5.**Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Это устный и письменный опрос, работа по карточкам, комплексный анализ текста, тесты, контрольный диктант, контрольная работа, разные виды сочинений, изложений.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности ,порядке текущего контроля ,успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Легостаевской СОШ №11