**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Легостаевская СОШ№11 им.Р.В.Можнова**

**Аннотация к Рабочей программе по русскому языку 7 класс**

**1.Документы.**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 класса создана на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения

-Примерной учебной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения».

-Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2017г.)

**2.Учебники**

Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львова. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2019 г.

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.**

**Ученик научится**:

 Выделять основные разделы лингвистики ; владеть знанием о повествовании делового и научного стилей ; узнавать диалогическую и монологическую речь ; владеть понятиями о речевом общении ;писать изложения разного жанра, определять микротему. понимать грамматическое значение наречий, определять морфологические признаки, находить орфограммы в наречиях ;правильно писать предлоги, употреблять с нужными падежами ; различать предлоги в омонимичных значениях ; правильно писать союзы, употреблять в простом и сложном предложении; различать союзы простые и сложные ,правильно их писать; владеть знаниями о разрядах частиц ; уметь различать частицы, употреблять их в речи ; объяснять грамматическое значение междометий ; владеть знаниями отличия междометий от других служебных частей речи.

 **Ученик получит возможность научиться**:

Свободно пользоваться различными видами лексических словарей ; самостоятельно подбирать примеры на изученные правила; создавать устные высказывания, раскрывать тему и развивать основную мысль ; самостоятельно находить в тексте примеры наречий, определять их синтаксическую роль; правильно писать слитные и раздельные орфограммы в наречия; самостоятельно находить в тексте предлоги, различать производные и непроизводные предлоги, определять их роль ; правильно писать слитные и раздельные написания предлогов; самостоятельно находить в тексте п союзы, конструировать простые и сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами ,определять их роль ; правильно писать слитные и раздельные написания союзов; правильно писать частицы, отличать их от других частей речи ; находить частицы в речи, определять их стилистическую значимость; объяснять грамматическое значение междометий ; самостоятельно находить в тексте междометия, определять их стилистическую окраску ; проводить семантико-грамматический анализ.

**4.Место предмета «Русский язык 7 класс» в учебном плане:**136 часов (4 урока в неделю).

5.**Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Это устный и письменный опрос, письмо по памяти, работа по карточкам, комплексный анализ текста, тесты, словарный диктант, контрольная работа, контрольный диктант, разные виды сочинений, изложений.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности ,порядке текущего контроля ,успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Легостаевской СОШ №11