**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Легостаевская СОШ№11 им.Р.В.Можнова**

**Аннотация к Рабочей программе по русскому языку 5 класс**

**1.Документы.**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5 класса создана на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения

-Примерной учебной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения».

-Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2017г.)

**2.Учебники**

Русский язык V класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львова. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2019 г.

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.**

**Ученик научится**:

Дифференцировать понятия «язык» и «речь»; определять коммуникативную функцию языка; различать и транскрибировать слова по алгоритму; составлять рассказ на грамматическую тему; рассуждать на лингвистическую тему; делить слова на слоги и ставить ударение; определять лексическое значение слова, определять морфемы слова; определять способы образования слов, строить словообразовательные цепочки; определять метафоры , олицетворения, эпитеты; определять значение фразеологизмов; определять части речи, их морфологические и синтаксические функции; определять главные и второстепенные члены предложения; использовать знания о синтаксисе и пунктуации при работе с текстом ; правильно расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях; определять орфограммы в изученных частях речи; правильно применять правила на изученные слова; находить орфограмму в слове; конструировать новые слова на орфограммы корня, чередования в корне.

**Ученик получит возможность научиться**:

Выделять условия, необходимые для речевого общения ; дифференцировать монологическую и диалогическую речь ; выполнять условия передачи одного и двух звуков буквами е, ё, ю, я ; использовать приобретённые навыки на практике ; правильно произносить слова, применять правило проверки безударной гласной в корне слова ; производить фонетический и орфоэпический разбор слова ; определять антонимичные пары слов, выявлять условия многозначности ;определять значение фразеологизмов ; пользоваться различными лексическими и фразеологическими словарями ; находить в тексте фразеологизмы , классифицировать их; дифференцировать самостоятельные и служебные части речи ; конструировать текст типа речи рассуждения-доказательства; определять главные и второстепенные члены предложения ; использовать приобретённые навыки на практике ;дифференцировать орфограммы корня и окончаний, самостоятельно находить в словах; конструировать текст типа речи рассуждения-доказательства.

**4.Место предмета «Русский язык 5 класс» в учебном плане:**170 часов (5 уроков в неделю).

5.**Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Это устный и письменный опрос, письмо по памяти, работа по карточкам, комплексный анализ текста, тесты, словарный диктант, контрольный диктант, контрольная работа, разные виды сочинений, изложений.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности ,порядке текущего контроля ,успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Легостаевской СОШ №11