

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденныепостановлением Главного государственного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации

03.03.2011 № 19993;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г., рег.номер 15785) сизменениями (приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012г. №1060);федеральный государственный образовательный стандарт основногообщего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован вМинистерстве юстиции России 01.02.2011г., рег.номер 19644);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования инауки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации

внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонентагосударственных образовательных стандартов начального общего, основногообщего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;

-федеральный Базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями(приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008, № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011, № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательныхучреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам.

-образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об

Утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 годабыл утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования с изменениями (Пр.Минобрнауки РФ от 08.06.2015г.

№576) с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от

08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

-письмо МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50-25/32-05.

 Учебный план позволяет решать следующие задачи:

• создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;

• формирование нравственного самосознания, практических навыков

взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;

• формирование навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его

компонентах;

• обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих

физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

• формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

**Индивидуальный учебный план**

**на 2021 -2022 уч. год**

**7 класс школа 8 вида**

**МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

 **(Усович Ангелина)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| *Обязательная часть* | 7 класс |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | **2** |
| Литературное чтение (альтернативное чтение) | **2** |
| Математика  | Математика (математические представления и конструирование) | **2** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | **1** |
| Искуство | Музыка | **0,5** |
| Изобразительная деятельность | **0,5** |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | **1** |
| Технология | Технология (ручной труд) | **1** |
| **Итого** |  | **10** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |
| Логопедические занятия  | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| **Итого** | **13** |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2021 -2022уч. год**

**8класс школа 8 вида**

**МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

 **(Шаврукова Доминика)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| ***Обязательная часть*** | **8 класс** |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | 2 |
| Литературное чтение (альтернативное чтение) | 2 |
| Математика  | Математика (математические представления и конструирование) | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 |
| Изобразительная деятельность | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 1 |
| **Итого** |  | **10** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Логопедические занятия  | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| **Итого** | **13** |

**Индивидуальный учебный план**

 **на 2021 -2022 уч. год**

 **4 класс школа 8 вида**

**МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

**(Елупахина Раиса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| **Обязательная часть** | 1. класс
 |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | **2** |
| Математика  | Математические представления  | **2** |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | **0,5** |
| Человек | **0,5** |
| Домоводство  | **1** |
| Окружающий социальный мир | **0,5** |
| Искусство | Музыка и движения | **0,5** |
| Изобразительная деятельность | **0,5** |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | **0,5** |
| Технология | Профильный труд | **-** |
| **Итого:** | **8** |
|  |  |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | **4** |
| Логопед Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 22 |
| **Итого:** | **12** |

Вариант 2.1 - обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы         Классы | Количество часов в неделю |
| Iдоп. | I | II | III | IV | Всего |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Математика  | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Домоводство  | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология | Труд | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЁЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ 1-4 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | Всего |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | **3** | **3** | **2** | **2** | **10** |
|  Математика  | Математические представления  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Человек | **3** | **3** | **2** | **2** | **10** |
| Домоводство  | **-** | **-** | **3** | **3** | **6** |
| Окружающий социальный мир | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** |
| Искусство | Музыка и движения | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Изобразительная деятельность | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Технология | Профильный труд | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие занятия:**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **4** |
| Логопед Развитие психомоторики и сенсорных процессов |  |  |  | 22 |  |
|  **Итого:** | **20** | **20** | **22** | **22** | **84** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Коррекционные курсы** | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **Всего** |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2.Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 3.Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого коррекционные курсы** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **Внеурочная деятельность** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Всего к финансированию** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |