

Принят
Решением педагогического совета
Протокол от 23.03.2021г № 5

Утверждён
Приказом МБОУ
Легостаевская СОШ №11
от 25.03.2021 г №
Директор школы:
Е.Н. Косырькова

отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения Легостаевской средней
общеобразовательной школы №11
им. Р.В. Можнова
за 2020 год

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

ВВЕДЕНИЕ.....	3-4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Общие сведения о МБОУ Легостаевской СОШ № 11.....	5-11
Раздел 2. Система управления организации.....	12 - 15
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	15-28
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28-35
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	35-36
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	36 - 47
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	47 - 56
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.....	56 - 58
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	58 - 59
Раздел 10. Материально-техническая база.....	59 - 63
Общие выводы.....	63 - 64
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	65 - 79

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Легостаевской средней общеобразовательной школы №11 им.
Р.В.Можнова за 2020 год**

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская средняя общеобразовательная школа № 11 им. Р.В.Можнова по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Отдела образования Администрации Новоселовского района «О проведении самообследования» от 29.12.2018 года № 467, приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевской средней общеобразовательной школы №11 им. Р.В. Можнова «О проведении самообследования по итогам 2020 года» от 28.12.2020 года № 117.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им. Р.В. Можнова является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения о МБОУ Легостаевской СОШ №11

1. Информационная справка о школе

1.1. Полное название ОО, адрес, организационно-правовая форма, учредитель

1.1.1. Наименование ОО

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова.

Краткое наименование – МБОУ Легостаевская СОШ №11.

1.1.2. Местонахождение ОО в соответствии с Уставом

Юридический адрес: РФ, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная, зд.1А

Фактический адрес: РФ, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная, зд.1А

1.1.3. Контактная информация, руководитель

Телефон – 8 (39147) 94 2 74

Факс – 8 (39147) 94 2 74

Адрес электронной почты: legost@novuo.ru

Сайт в Интернете: shkola11.ucoz.com

Руководитель: директор школы Косырькова Елена Николаевна

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – общеобразовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – общеобразовательное учреждение.

Статус ОО: образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11

1.1.4. Филиалы

МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет филиалы:

Увалинский детский сад:

Наименование образовательной	Увалинский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская СОШ №11 им.Р.В.Можнова
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

организации	
Руководитель	Елена Николаевна Косырькова
Адрес организации	662443, Красноярский край, Новоселовский район, с.Легостаево, ул.Школьная 1А адрес филиала: 662443 Россия, Красноярский край, Новоселовский район, д. Увалы ул.Центральная,14
Телефон, факс	тел. 8(39147) 94-2-74; тел. 8(39147) 94-2-29
Адрес электронной почты	legost@novuo.ru ; ds4@novuo.ru
Учредитель	отдел образования администрации Новоселовского района.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 05.10.2011г № 6093, серия А № 0000793;приложение к лицензии серия 24 П01 №0006025

Характеристика здания:

Детский сад работает с 1980 года, отдельно стоящее, одноэтажное, приспособленное здание, общая площадь составляет 164 кв.м, приемная, групповая, спальня, туалетная размещены в здании детского сада общей площадью 93кв.м.

Детский сад функционирует с девятичасовым пребыванием детей. Общая численность детей: 9 человек. Работа ведется по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Задачи: развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков, усиление работы по охране и укреплению здоровья детей, создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием.
7.30 - 16.30.

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час.).

Учебный год с 01.09.2019 – 31.05.2020г.

Адаптационный, диагностический период сентябрь месяц.

Вывод: Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ

Легостаевский детский сад:

Наименование образовательной организации	Легостаевский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская СОШ №11 им.Р.В.Можнова
Руководитель	Елена Николаевна Косырькова

Адрес организации	662443, Красноярский край, Новоселовский район, с.Легостаево, ул.Школьная 1А адрес филиала: 662443 Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Октябрьская д.10
Телефон, факс	тел. 8(39147) 94-2-74; тел. 94-3-03
Адрес электронной почты	legost@novuo.ru ; ds12@novuo.ru
Учредитель	отдел образования администрации Новоселовского района.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 11.04.2012г № 6845-л, серия РО № 044066;приложение к лицензии серия 24 П01 №0003524

Характеристика здания:

Комплектование учреждения в 2020 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и Положением о порядке приема обучающихся в Легостаеского детского сада филиала МБОУ Легостаевской СОШ №11 им. Р.В. Можнова. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ВЛегостаесском детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>		<i>Количество подгрупп</i>	<i>Количество детей</i>
От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая		1	2
от 2 до 3 лет	общеразвивающая		1	3
от 3 до 5 лет	общеразвивающая		1	3
от 5 до 6 лет	общеразвивающая		1	4

от 6 до 7 лет	общеразвивающая		1	5
Итого:			5	17

По типовому проекту Легостаесский детский сад рассчитан на одну разновозрастную группу.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа, отвечающая требованиям СанПиН, площадь учебных площадей 409,1 м², в числе которых групповая комната, спортивный зал, медицинский кабинет и методический кабинет. Общая площадь территории составляет 3065 м², оснащена крытой верандой, игровой площадкой и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет деревья, клумбы и цветники.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарногигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Детский сад функционирует с девятичасовым пребыванием детей. Общая численность детей: 16 человек. Работа ведется по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Задачи: развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков, усиление работы по охране и укреплению здоровья детей, создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием.
7.30 - 16.30.

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час.).

Адаптационный, диагностический период сентябрь месяц.

Вывод:

- Легостаевский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью;
- все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

1.1.5. Учредитель: администрация Новоселовского района Красноярского края

1.1.6. Реализуемые общеобразовательные программы

№п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование детей и взрослых	1 год

1.1.7 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Устав МБОУ Легостаевской СОШ №11 от 13.10.2015 года № 460;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 24 № 005787746, от 23.02.2001 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Красноярскому краю, ИНН 2429470938;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24, № 005471814, от 03.09.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю, ОГРН 1022400527225;
- Свидетельство о праве на имущество: серия 24ЕЗ № 102554 от 03.11.2006 г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю;
- Свидетельства о праве на земельные участки: серия 24ЕК № 620954, от 25.07.2012 г., выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0000793, регистрационный № 6093-л от 05.10.2011 года, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно;
- Приложение № 1 к лицензии: МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- Приложение № 2 к лицензии: МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - дошкольное образование.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 А01 № 0000149, дата выдачи 07.04.2015 г., срок действия до 07.04.2027 г., выдано Министерством образования и науки Красноярского края;
- Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ Легостаевской СОШ № 11:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;

МБОУ Легостаевская СОШ №11 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.1.8. Режим работы

http://shkola11.ucoz.com/_ld/0/46_.pdf

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Легостаевская СОШ № 11 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Косырькова Елена Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.



Органы управления	Функции органов управления
Директор	осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
Общее собрание работников	осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
Педагогический совет	руководит педагогической деятельностью в школе.
Управляющий совет	согласование сметы расходов в отношении средств, полученных учреждением из внебюджетных источников; внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещения, созданий

	необходимых условий, организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развитие воспитательной работы и организации досуга обучающихся.
Совет учащихся	привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.
Совет родителей	содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; содействие в проведении общешкольных мероприятий; участие в подготовке школы к новому учебному году;

Филиалы:

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ Легостаевкой СОШ № 11.

Органы управления, действующие в детских садах

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



Вывод: МБОУ Легостаевская СОШ № 11 имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации основных образовательных программ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в МБОУ «Легостаевская СОШ №11» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Легостаевская СОШ №11» реализуются следующие основные общеобразовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) на основе УМК «Школа России»;

- на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы);

- на уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы;

- на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы);

- дополнительное образование – реализуются программы:

- «Волшебная кисточка»

- «Школьные СМИ»

- «Легоконструирование»

- «Баскетбол»

- «Волейбол»

- «Юные инспектора движения»

Форма получения образования: очная, в учреждении нет предпрофильного и профильного образования.

Режим образовательной деятельности: 5-дневная учебная неделя.

Количество смен: 1 смена.

Учебный план начального общего образования

<http://shkola11.ucoz.com/load/1>

Учебный план основного общего образования и среднего общего образования:

http://shkola11.ucoz.com/load/uchebnyj_plan_5_11_klassov_na_20_21_uch_god/1-1-0-179

Учебные планы надомного обучения по адаптированным образовательным программам:

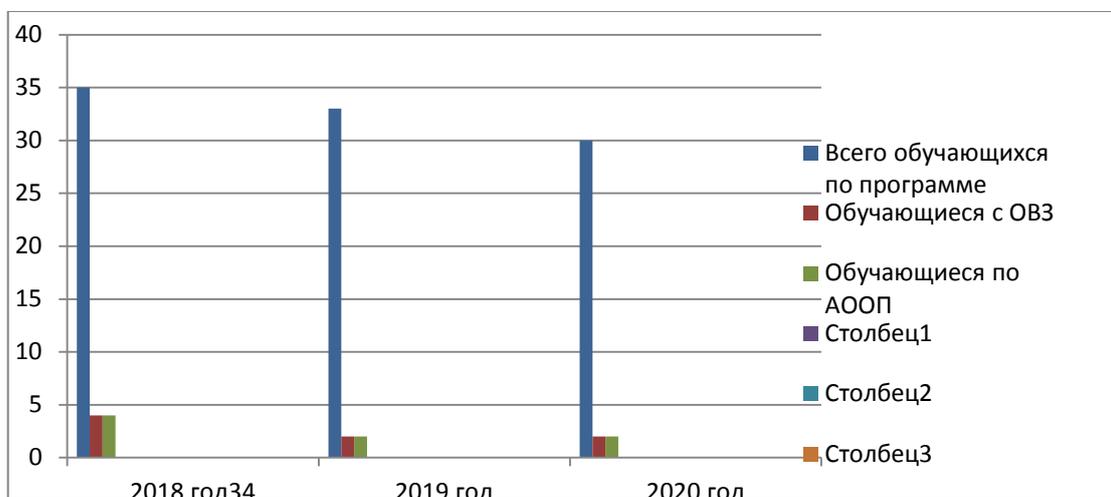
http://shkola11.ucoz.com/load/uchebnyj_plan_dlja_nadomnikov_4_5_2018_2019/1-1-0-185

Учебный план по адаптированной образовательной программе 5-9 классы:

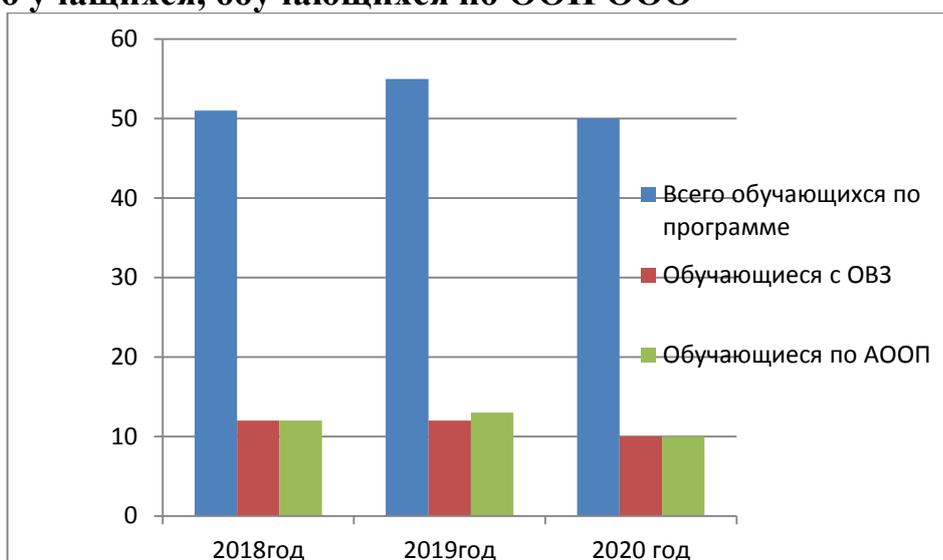
http://shkola11.ucoz.com/load/uchebnyj_plan_5_9_klassy_8_vid/1-1-0-186

Годовой календарный график составлен с учётом требований САНПИНа:

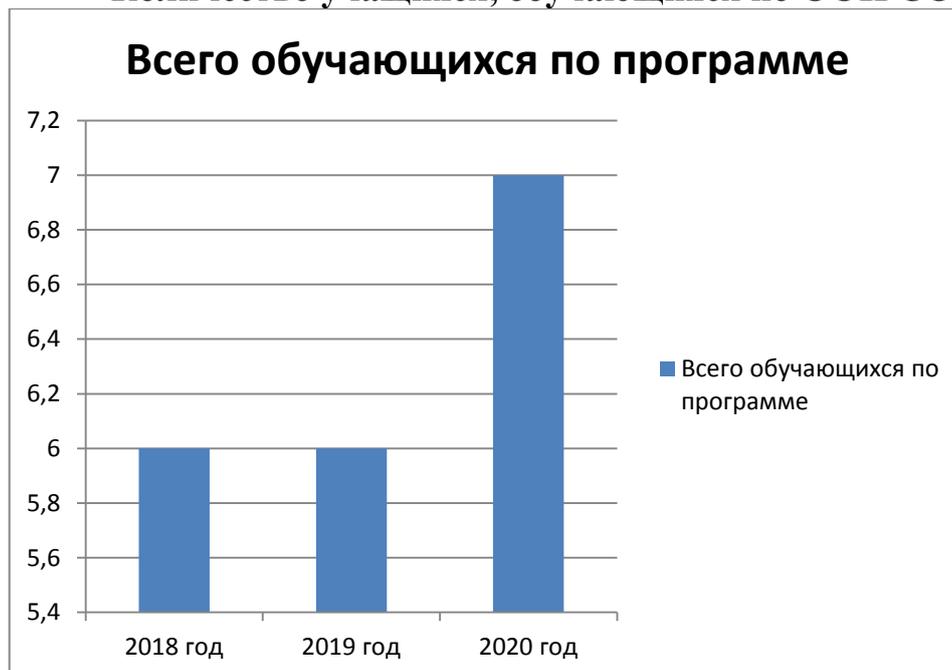
Количество учащихся, обучающихся по ООП НОО



Количество учащихся, обучающихся по ООП ОО



Количество учащихся, обучающихся по ООП СОО



В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные

Название ресурса	Число педагогов-ков	% участников от пед.состава школы
РЕШ	14	70
Учи.ру	5	25
Якласс	5	25
МЭО	4	20

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа в МБОУ «Легостаевская СОШ №11»

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности школы, способствующей развитию духовно-нравственной, гражданско-патриотической, интеллектуальной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности учащихся;
- создание условий для формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, а также для формирования у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- создание условий для укрепления духовности и нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- создание условий для развития интеллектуальных способностей у учащихся.
- создание условий для поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- создание условий для дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования в школе.

Основные направления:

- **гражданско-патриотическое** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **духовно-нравственное** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности).
- **спортивно-оздоровительное\экологическое** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; здоровый и безопасный образ жизни; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность;

социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

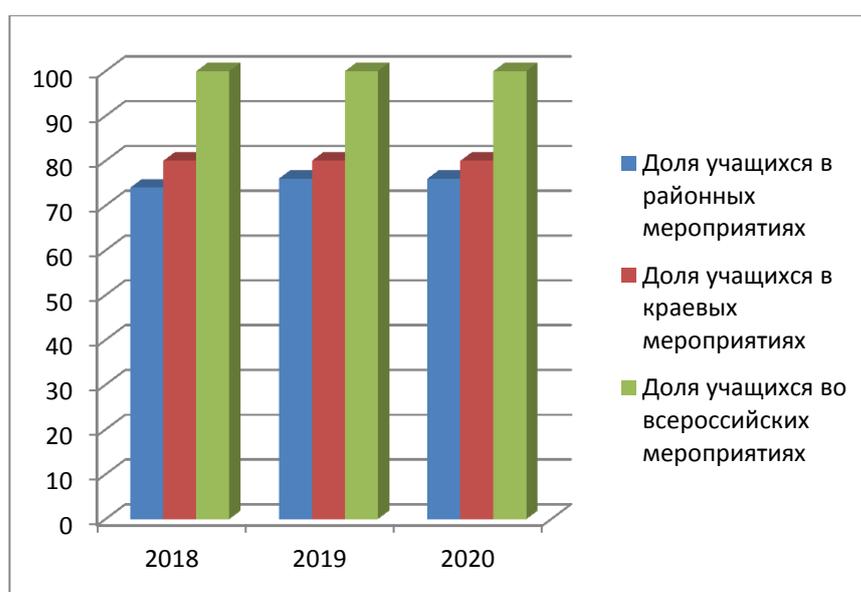
- **художественно-эстетическое**(ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);

- **трудовое/профориентация** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- **интеллектуальное** (формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.; формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства через проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.; формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни);

- **работа с одаренными детьми**

Участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях



Вывод: доля учащихся в районных мероприятиях имеет положительную динамику в связи с активным привлечением педагогами учеников во внеурочную деятельность, а доля учащихся в краевых и всероссийских мероприятиях стабильно высока за счет 100-го участия детей в таких акциях как: Всероссийская акция «Молодежь выбирает жизнь», Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», краевая акция «Обелиск», краевая акция «Зимняя планета детства», всероссийская акция «Бессмертный полк» и т.д.

Дополнительное образование

Основными задачами дополнительного образования являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в их свободное (внеучебное) время;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ организация содержательного досуга;
- ✓ удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направлений. На протяжении ряда лет ведется плодотворная работа:

- ✓ ФСК «Факел» (волейбол и баскетбол);

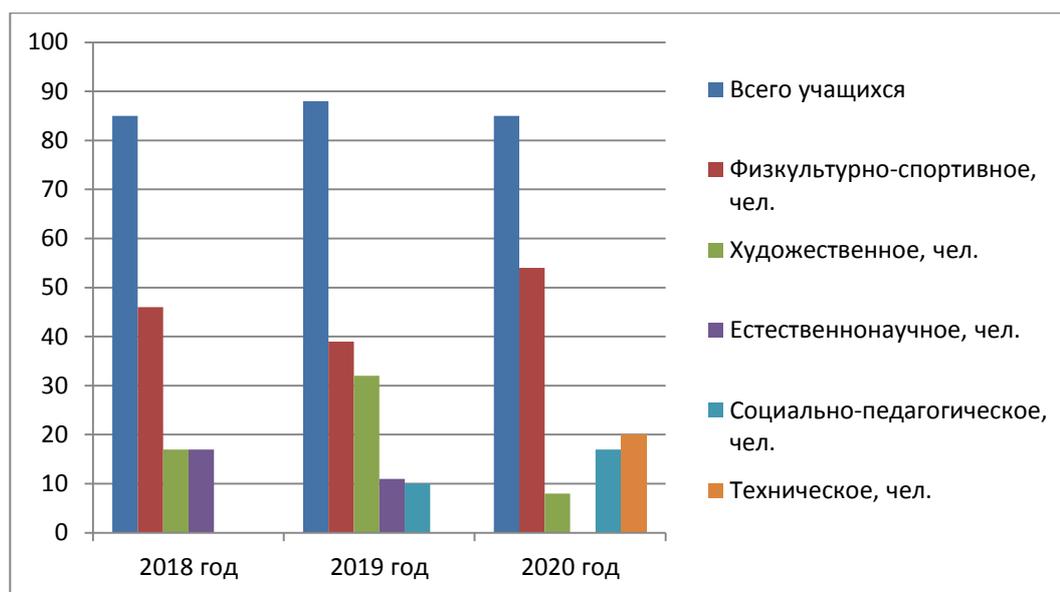
В 2020 году введены новые кружки:

- ✓ «Школьные СМИ»;
- ✓ «Волшебная кисточка»;
- ✓ «Юные инспектора движения»;
- ✓ «Легоконструирование».

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание детских объединений, клубов, кружков и спортивных секций составляется в соответствии с требованиями, педагоги работают по утвержденным программам, ведут необходимую документацию.

Выбор школьников образовательных программ по дополнительному образованию по направлениям



Колебание численности учащихся произошло за счёт появления новых программ дополнительного образования разной направленности. Наибольшей популярностью пользуется физкультурно-спортивное направление. В 2020 году появилось новое направление – техническое, которое заинтересовало учащихся.

Филиалы.

Увалинский детский сад:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса (баллы)	младшая подгр. (от 1-3лет)		средняя подгр. (от3-4лет)		старшая подгр. (от4-5лет)		подготовит. подгр. (от 5-6 лет)	
	начало года (2 реб)	конец года (1реб)	начало года(2 реб)	конец года(4 реб.)	начало года (1реб.)	конец года (1реб.)	начало года (3реб)	конец года (3реб)
3 (средний уровень)	50%	100%	50%	100%	90%	100%	80%	100%
4 (выше среднего)	-	-	-	-	-	-	-	-
5 (высокий уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	78%
Неполная с матерью	2	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	3	33%
Два ребенка	5	56%
Три ребенка и более	1	11%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Легостаевский детский сад.

Содержание образовательного процесса Легостаевского детского сада определяется основной образовательной программой дошкольного образования Легостаевского детского сада, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

ООП Легостаевского детского сада является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования Легостаевского детского сада педагоги учреждения в работе с детьми от 1,5 до 7 лет используют УМК (учебно-методический комплект) примерной образовательной программы дошкольного образования примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева/.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2020 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

	<p>диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Календарный график.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом, которые являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в Легостаевском детском саду регламентируется режимом работы, годовым планом, комплекснотематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация Программ ДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. Непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (с изменениями и дополнениями).

Режим дня в ДОУ организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и нервной системы. При построении режима дня в каждой подгруппе обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной и др.), виды активности целесообразно чередуются друг с другом; соблюдается четкое исполнение режима дня в целом, режима сна и отдыха детей, создаются условия для удовлетворения двигательной активности детей.

На протяжении 2020 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в неделю с 7.30 до 16.30, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

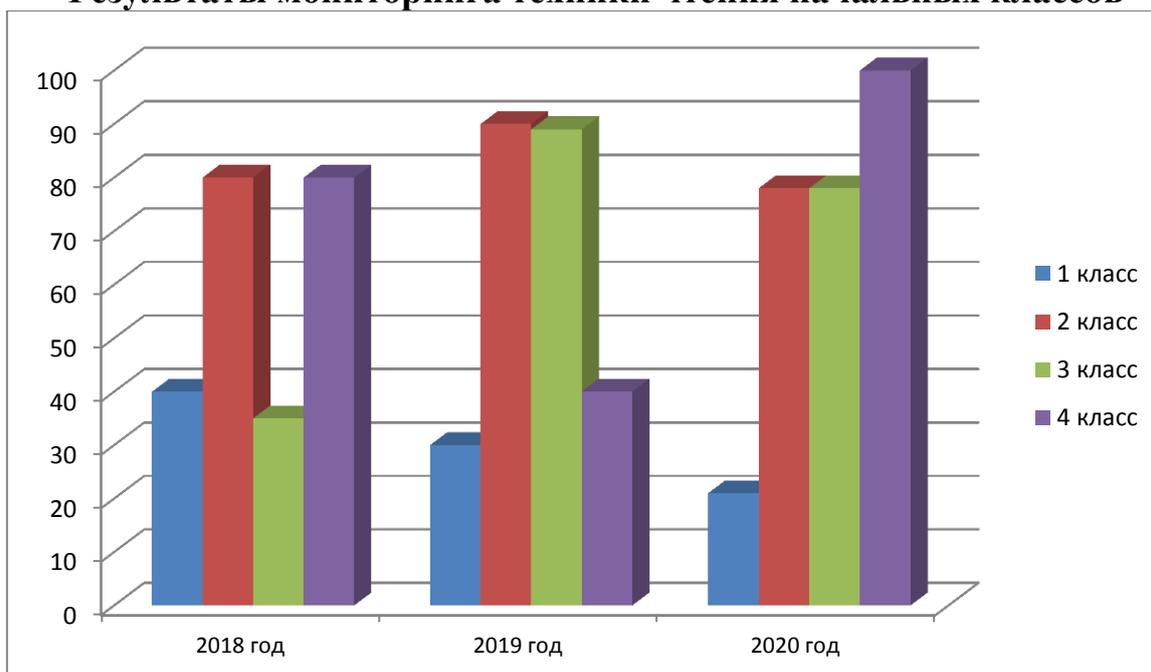
Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

Результаты обучающихся на уровне начального общего образования

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. По итогам прошедшего учебного года 2 учащийся начальной школы имеют академическую задолженность по русскому языку. Бяков Евгений оставлен на повторный курс обучения в 3 классе. Косов Александр, оставлен на третий год обучения в 4 классе.

Ежегодно проводится мониторинг техники чтения учащихся 1-4 классов. Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня.

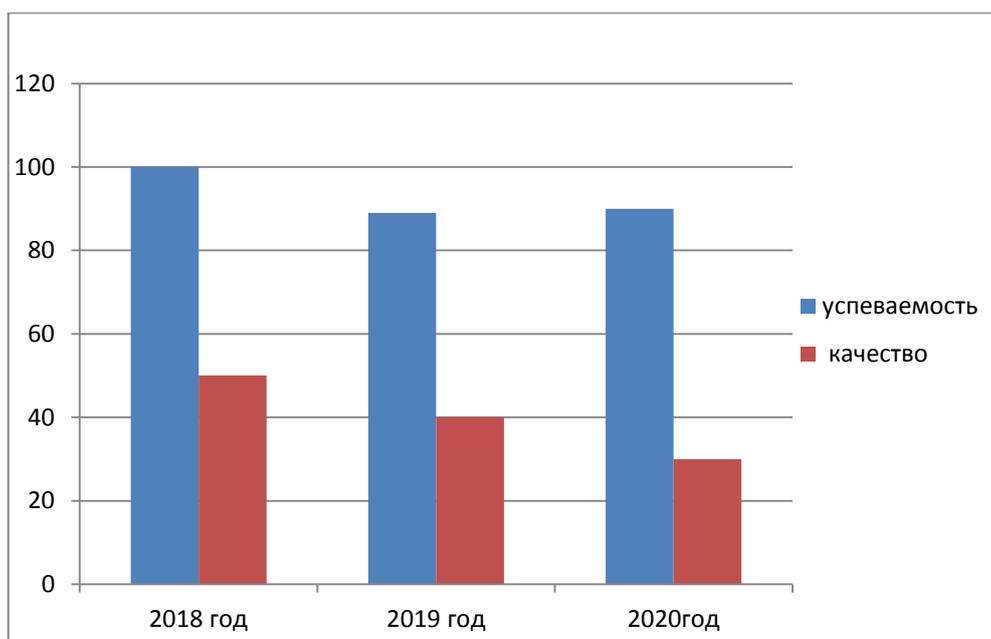
Результаты мониторинга техники чтения начальных классов



Вывод: из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня.

Из-за ограничений связанных с пандемией итоговые контрольные работы не проводились, итоговые годовые оценки выставлялись по результатам первых трёх четвертей.

Класс	Количество учащихся.	Успеваемость	На «4» и «5»
2	5 человек	100%	40%
3	7 человек	86%	57%
4	10 человек	90%	30%



Из диаграммы видно, что за последние два года процент успеваемости остаётся стабильным, но понизился процент качества на 10 %.

Сравнительный результат выполнения группового проекта класса с регионом

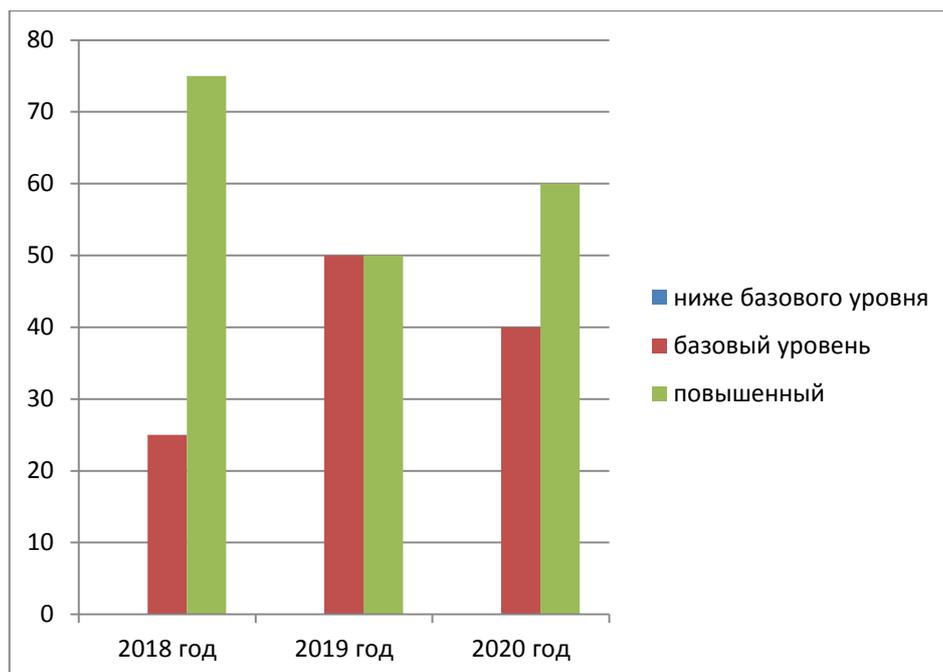
	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	40,00%	60,00%

Сравнительный результат выполнения группового проекта класса с регионом показал, что класс имеет результат ниже региона на базовом уровне на 9,26 %. При этом показывает результат выше региона на повышенном уровне на 13,19 %. Ниже базового уровня класс результата не имеет, а регион имеет 3,94 %.

Сравнительный анализ группового проекта.

	2018 год (8 человек)	2019 год (9 человек)	2020 год (10 человек)
Ниже базового	-	-	-
Базовый	25 %	50 %	40 %
Повышенный	75 %	50 %	60 %

Сравнительный анализ группового проекта за три последних года показал, что наши учащиеся показывают стабильно высокие результаты. За последние три года ни один учащийся не показал результат ниже базового уровня.



Из диаграммы видно, что процент достижения повышенного уровня повысился на 10 %, а процент достижения базового уровня понизился на 10 %.

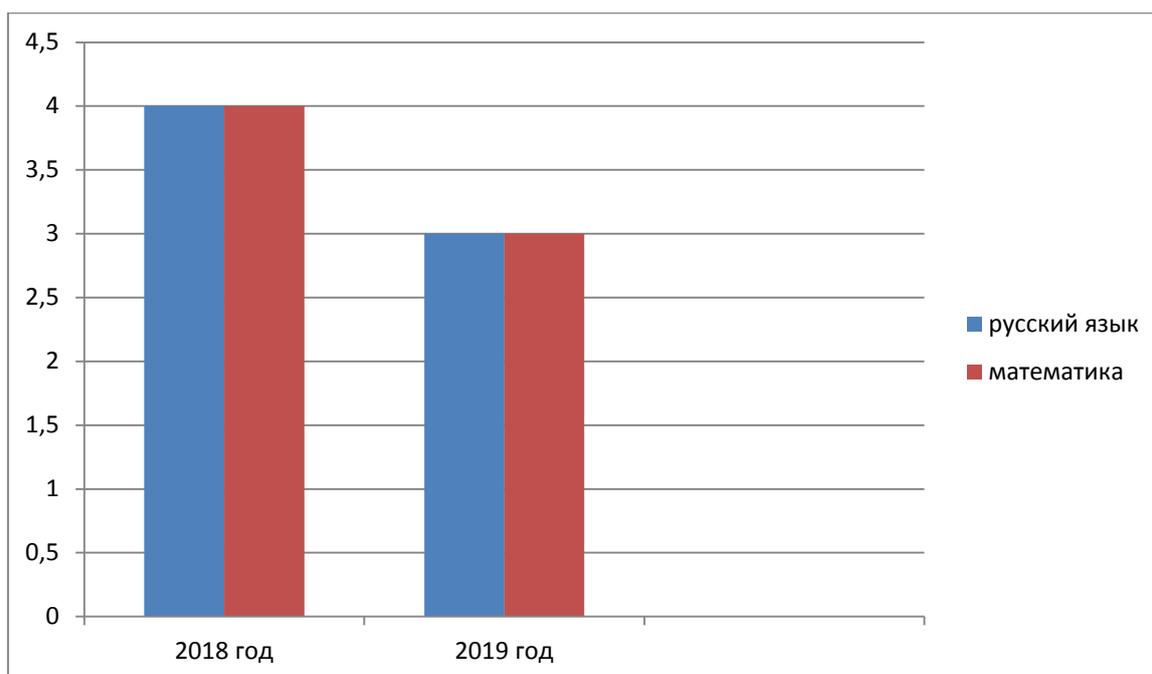
Вывод: выпускники начальной школы справляются с требованиями базового уровня.

Результаты итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией учащихся, проводимой в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

предмет	2018 год		2019 год		2020г
	<i>школа</i>	муниципалитет	<i>школа</i>	муниципалитет	
Русский язык	4	3,7	3	3,5	Итоговая аттестация за курс основной школы отменена
математика	4	3,4	3	3,4	
обществознание	4	3,2			
география	3	3,7	3	3,6	
биология	3	3,2	3	3,3	
химия	4	4	3	4,1	
физика	4	3,4	3	3,4	
история	4	4			



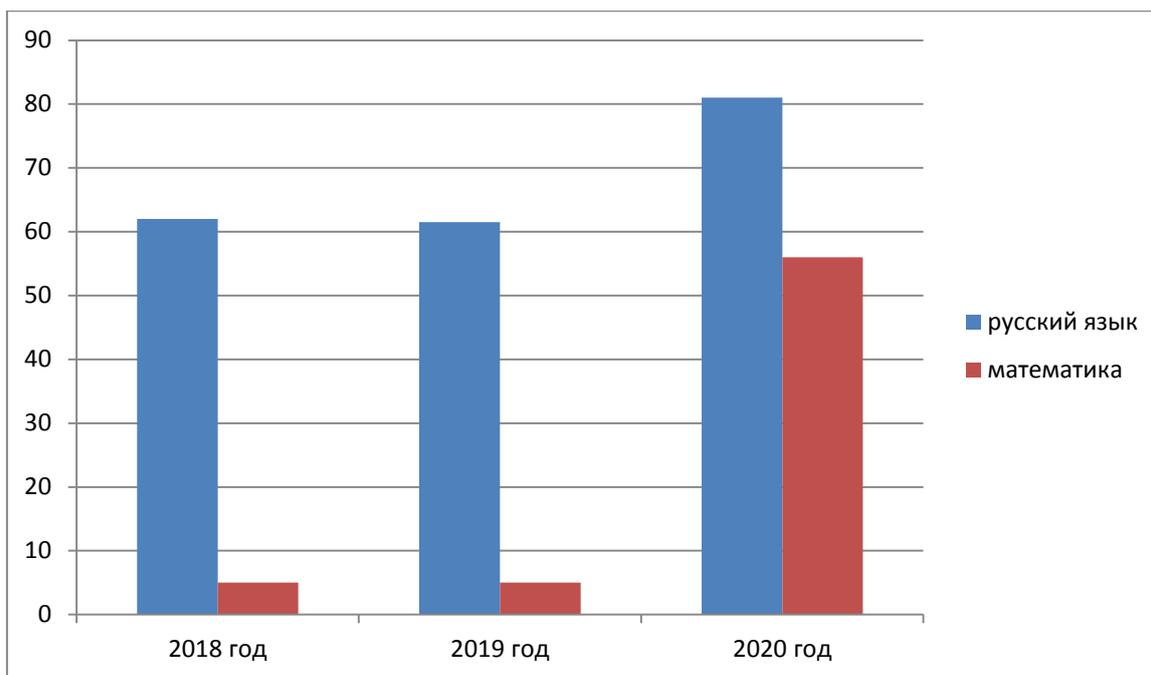
В 2020 году из – за пандемии итоговая аттестация за курс основной школы отменена, все учащиеся получили аттестаты по текущим оценкам

Результаты итоговой аттестации учащихся на уровне среднего общего образования

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией учащихся, проводимой в форме ЕГЭ.

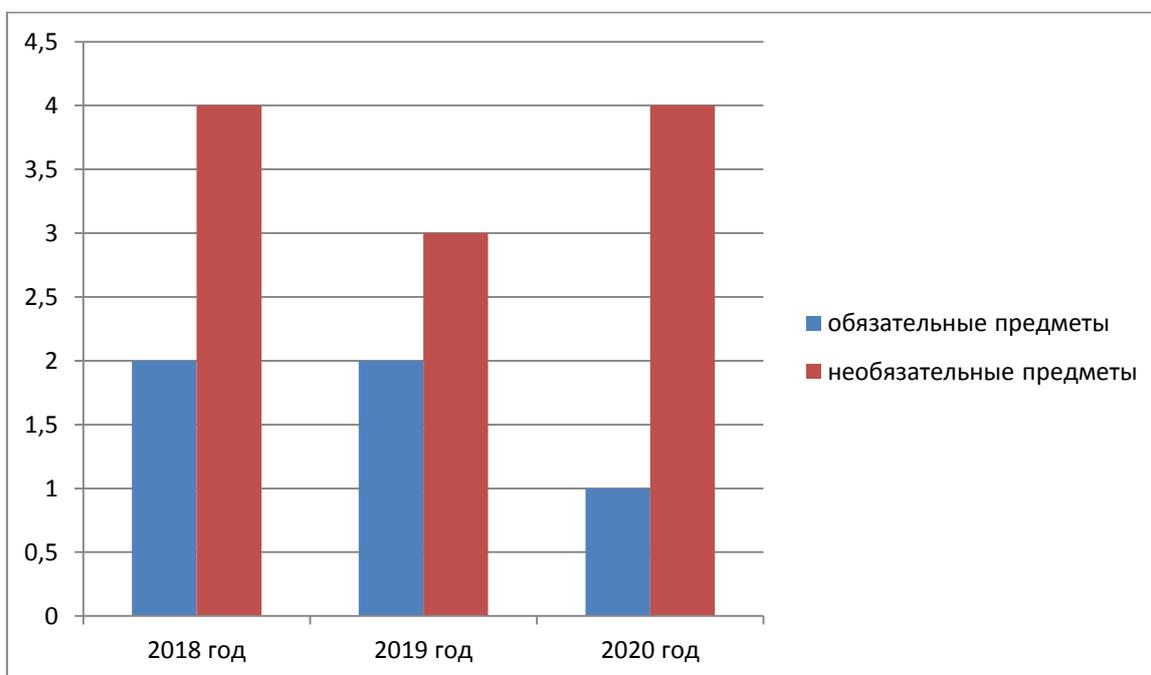
Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	<i>школа</i>	муниципалитет	<i>школа</i>	муниципалитет	<i>школа</i>	муниципалитет
Русский язык	62	70,12	61,5	63,8	81	70
Математика (базовый уровень)	5	4,57	5	4,3		
Математика (профильный уровень)	41	50	0		56	56
обществознание	54	59,4	60,5	47,9	78	54,3
биология			40	46,3		
химия						
физика					54	49,6
история					71	54,3
литература	63	61,75	59	64,5		



В 2020 году повысился средний балл по русскому языку на 19,5 балла, по математике (профильный уровень) на 15 баллов, по обществознанию на 17,5 балла. По всем предметам, кроме математики средний балл выше среднего балла по муниципалитету. По математике средний балл на уровне среднего балла по муниципалитету.

Выборность необязательных предметов



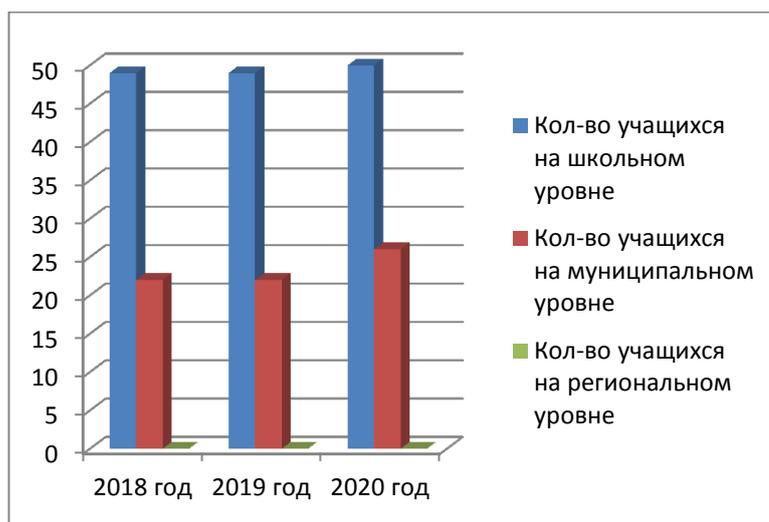
В 2020 году повысилось число предметов по выбору.

Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

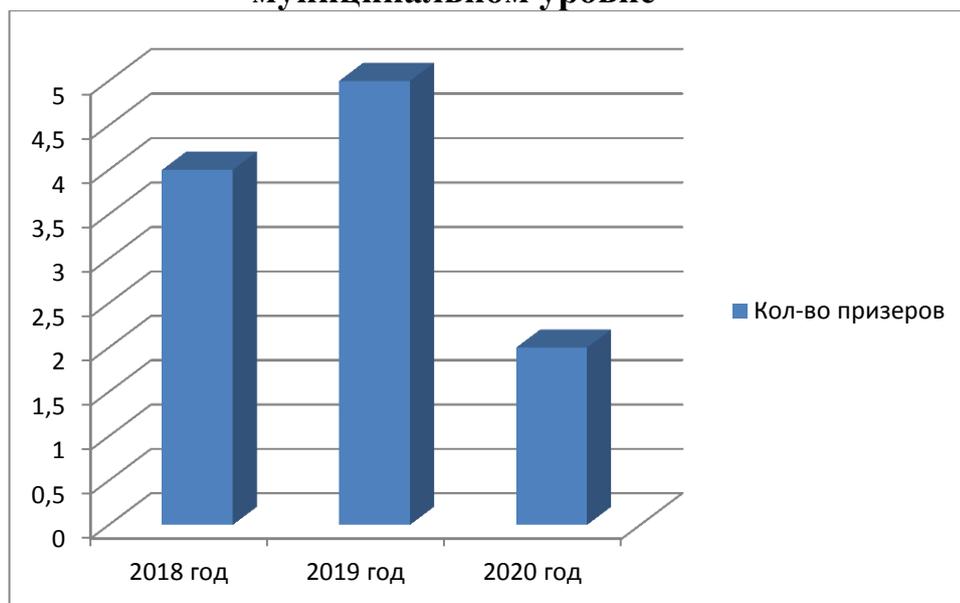
2. Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



С каждым годом растет количество детей, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, но участие в региональном уровне олимпиады дети не принимали, так как нет победителей на муниципальном уровне.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне



В 2020 году резко понизилось количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.

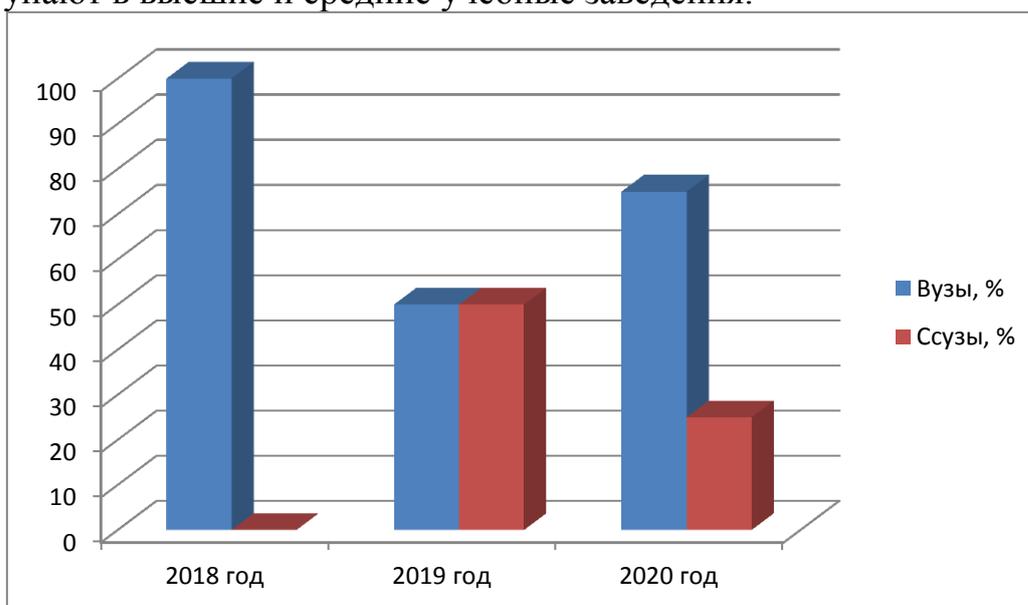
Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

2. Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

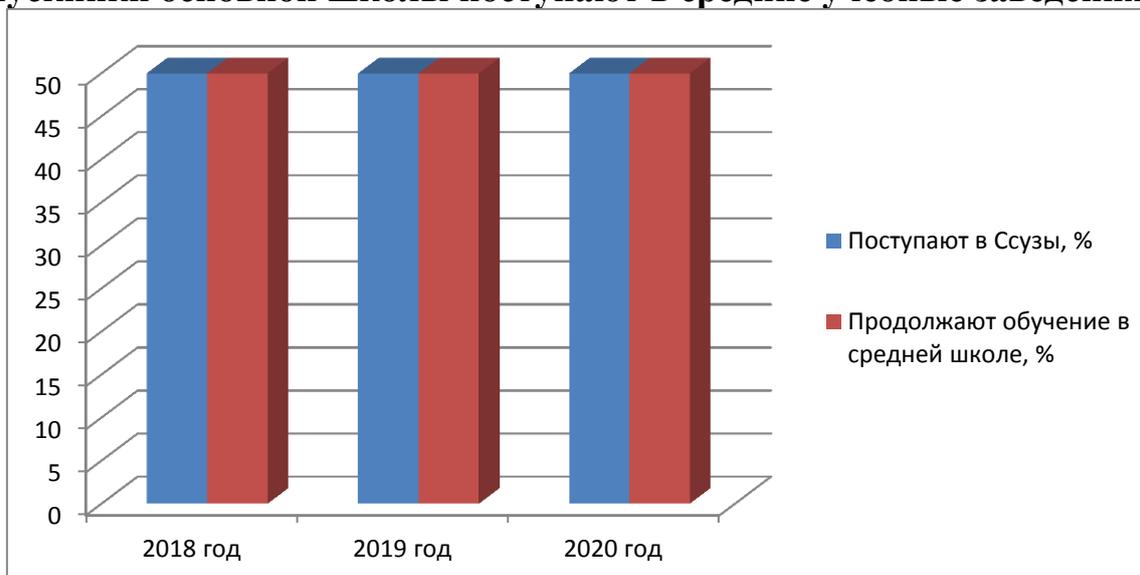
Раздел 5. Востребованность выпускников

На протяжении последних трех лет выпускники средней школы поступают в высшие и средние учебные заведения.



В 2020 году повысился процент учащихся, поступивших в высшие учебные заведения, и понизился процент учащихся, поступивших в средние учебные заведения. Все учащиеся после окончания средней школы продолжают свое обучение.

Выпускники основной школы поступают в средние учебные заведения.



За последние три года стабильное число учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведения и число учащихся, продолжающих обучение в средней школе.

Учащиеся основной школы поступают в Ссузы из-за наиболее высокой вероятности поступления на бюджетную форму обучения.

Вывод: количество выпускников, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях, стабильно высокое.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе имеется система внутренней оценки качества образования (внутренний мониторинг, промежуточная аттестация, внешний мониторинг). Положение о школьной системе качества образования:

<http://shkola11.ucoz.com/index/dokumenty/0-47>

Проводится независимый внешний мониторинг в виде ВПР.

На основе результатов ВПР учителя предметники прорабатывают индивидуальные планы учащихся по ликвидации пробелов в знаниях, корректируют рабочие программы.

В 2020 году ВПР в начальной школе не проводились из – за ограничений, связанных с пандемией.

Результаты выполнения ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

ВПР за курс 5 класса

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Соответствие оценок
русский	8	0	0	3	5	37,5	0	0 (0%)
математика	6	0	1	5	0	100	16,7	4(66,7%)
история	8	2	0	5	1	87,5	25	3(37,5%)
биология	6	0	1	4	1	83,3	16,7	2(33,3%)

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся справились с работами по русскому языку, истории, биологии. Резко понизился процент успеваемости.

Оценки полученные учащимися на ВПР не соответствуют итоговым оценкам.

ВПР за курс 6 класса

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Соответствие оценок
---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------	------------	---------------------

русский	9	0	2	7	0	100	22,2	5 (55,6%)
математика	8	0	0	8	0	100	0	3(37,5%)
история	9	0	2	7	0	100	22,2	2(22,2%)
биология	6	0	1	4	1	83,3	16,7	0(0%)
география	7	1	2	3	0	100	42,9	1(14,3%)
обществознание	8	1	5	2	0	100	75	5(62,5%)

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся справились с работой по биологии. Процент успеваемости по предметам довольно высокий, но низкий процент успеваемости на «4» и «5» и процент соответствия итоговых оценок и оценок полученных на ВПР.

ВПР за курс 7 класса

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Соответствие оценок
русский	6	0	2	3	1	83,3	33,3	4 (66,7%)
математика	6	0	1	5	0	100	16,7	6(100%)
история	7	0	1	6	0	100	14,3	4(50%)
биология	5	0	0	5	0	100	0	0(0%)
география	4	0	0	3	1	75	0	0(0 %)
обществознание	6	0	1	4	1	83,3	16,7	2(33,3%)
физика	6	0	1	5	0	100	16,7	2(33,3%)

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся справились с работой по русскому языку, географии и обществознанию. Процент успеваемости по предметам довольно высокий, но низкий процент успеваемости на «4» и «5» и процент соответствия итоговых оценок и оценок полученных на ВПР.

ВПР за курс 8 класса

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Соответствие оценок
русский	7	1	0	3	3	57,1	33,3	1 (14,3%)
математика	8	0	1	7	0	100	12,5	5(62,5%)
история	8	2	0	6	0	100	28,6	5(62,5%)
биология	5	0	1	3	1	80	20	2(40%)
география	5	0	0	5	0	100	0	1(20 %)
обществознание	7	0	0	7	0	100	0	4(57,1%)
физика	7	0	2	5	0	100	28,6	2(28,6%)
химия	8	1	5	2	0	100	75	3(37,5%)

Результаты ВПР показали, что не все учащиеся справились с работой по русскому языку и биологии. Процент успеваемости по предметам довольно

высокий, но низкий процент успеваемости на «4» и «5» и процент соответствия итоговых оценок и оценок полученных на ВПР.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы.

Заместителям директора по учебно-воспитательной работе и учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87,5 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Вывод: проведён анализ результатов ВПР (учителями предметниками и администрацией). Обсуждено на методическом совете школы. Принято решение при дальнейшей работе обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- смысловое чтение, проводить поиск информации в текстах;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использовать наглядность как источник информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение выполнять математические действия;
- умение соблюдать каллиграфический режим.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Промежуточная аттестация проводится согласно положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=T2HP3IZ0UnuWLKbcHBp6BGB7J0t7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVPSXdVbmdvWFpxVIFzdnV6OUVOMTZRN3BQQI9sdm1MYUtwc1NSbGwtQ09YM0xNVTBjZGI3eHFDVS04MXRJcHd0ZDcxS2NpNEpHWDFPMW9tTm45dkN5WVhXamZLb2tncmkzc2xGOTJTRHNtMjJaOHVqQmpyS0RyTIB6UWw4OUZlcn9PT9zaWduPW9Jc1RNdzdYUjFSRlpybmxtMy1DV1dxVnpVTzdhSERmYWILTl9GTWxSc1E9IiwidGI0bGUiOiJwb2xvemhlmllX29fcHJvbWV6aHV0b2Nobm9qX2F0dGVzdGFjaWkuZG9jIiwidWlkIjoiMCIsInl1IjojNTQyNDg1NTk2MTQxNjk3MjgyNSIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidHMiOiE1NTQzNjM3NDI4ODd9

Результаты промежуточной аттестации по ступеням образования

Успеваемость	2018 год, в %	2019 год, в %	2020 год, в %
Ступени образования			
Начальное образование	94 %(2 обучающихся остались на повторный курс обучения)	97 %(1 обучающийся остался на повторный курс обучения)	Промежуточная аттестация не проводилась
Основное образование общее	100	100	Промежуточная аттестация не проводилась
Среднее образование общее	100	100	Промежуточная аттестация не проводилась

Вывод: в 2020 году на ступенях основного и среднего общего образования стабильные результаты успеваемости, на ступени начального общего образования понизился процент успеваемости.

Филиалы:

Увалинский детский сад:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал работу педагогического коллектива по показателям:

Охрана и укрепление здоровья детей

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Имеется бактерицидная лампа, которая способствует снижению простудных заболеваний. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 раз на улице, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы на ледянках, метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделяется оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, физминутки. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Имеется физкультурное пособие. Проводятся физ. досуги и праздники. Во время проведения вышеперечисленных форм работы сочетаются воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи, требуется знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Инфекционных заболеваний в течение года не было. На 2 завтрак ежедневно дети получали йогурт и фрукты, богатые витаминами, что способствует снижению заболеваемости. Используются методы оздоровления с помощью рекомендаций фельдшера ФАПа.

Динамика состояния здоровья воспитанников

2019 г I группа здоровья 6чел.-67%
 II группа здоровья 3чел.-33%
 III группа здоровья 0чел.-0

2020г. I группа здоровья 6 чел.-67%
 II группа здоровья 3 чел.-33%
 III группа здоровья 0чел.-0

Взаимодействие с другими учреждениями

ДОУ сотрудничает с ДК, местным ФАПом. Принимаем участие в праздничных мероприятиях дома культуры с детьми и работниками детского сада. Взаимодействие со школой ведется непосредственно в общении с учителями начальных классов. В 2020 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации по подготовке организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне. Применяются в ДОУ новые методики обучения взаимоотношения, схематизации в СГ.

Принимаем участие в плане работ на уровне района по освоению коллективного способа обучения на основе индивидуальных программ в рамках преемственности между школой и детским садом в разновозрастных группах.

Основные формы работы с родителями

В ДОУ ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями). Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования показала 80%.

Условия осуществления образовательного процесса:

В соответствии с программными задачами, и учётом воспитательного значения её содержания оформлена развивающая среда. В методическом кабинете имеется учебно - методическая, детская художественная и познавательная литература. В группе имеются раздаточный, демонстрационный материалы для организации занятий. Сетка занятий и режим дня для разновозрастной группы составлены с учётом санитарных требований. Оформлены зоны игровой деятельности («Больница», «Магазин» «Уголок худ.литературы», «Уголок изодеятельности» "Парикмахерская") в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Есть «Уголок природы», «Уголок наши дежурные». Игровой материал распределён с учётом его доступности для детей. В соответствии с санитарными нормами и требованиями для мытья столовой посуды оборудован раздаточный уголок с двухгнездными моечными ваннами и подводкой к ним холодной и горячей воды с гибкими шлангами. Приобретены постельные принадлежности, детская мебель, посуда, игрушки для детей, мягкие модули.

-Обеспечение безопасности детей:

на территория участка имеется игровая площадка. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Имеется прогулочная веранда. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктаж по технике безопасности. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

-Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание осуществляется Увалинским ФАП и МБУЗ «Новоселовская РБ», о чём свидетельствует договор об оказании медицинских услуг. Все пункты обозначенные в настоящем договоре выполняются, профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком. В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания: полоскание рта и горла водой комнатной температуры; ходьба босиком; утренний прием на свежем воздухе; умывание водой комнатной температуры; профилактика плоскостопия; ежедневная витаминизация; профилактика плоскостопия.

-Качество и организация питания:

в соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырех разовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Заведующий хозяйством осуществляет контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

-Организация питания в ДОУ:

от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДОУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено директором СОШ. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводиться йодизация пищи йодированной солью.

-Анализ заболеваемости за 2020 год:

Общее число заболеваний – 31 случай

Пропуски по болезни 1 ребёнка -7 дней

Простудная заболеваемость:

ОРЗ,ОРВИ - 12 случаев, иные причины-15

-Основными проблемами ДОУ являются:

Заболеваемость простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ);

Оснащение материально - технической базы ДОУ.

Вывод: Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.

Легостаевский д.с.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ. Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Программ

учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая ведется в четырёх направлениях:

Организация режима двигательной активности.

- Физкультурные занятия для дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю проводится «Динамическая прогулка» (прогулка повышенной двигательной активности).
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья по программе «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П.Смирновой.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

Организация питания.

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник.

- В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).
- Прием пищи детьми осуществляется в групповом помещении ДОУ.

При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важным показателем результатов работы ДОУ является физическое развитие и здоровье детей.

Показатели	
Распределение детей по группам здоровья:	
I группа 71%	
II группа 29%	
III группа	
IV IV группа 0%	
Темпы прироста физических качеств	
<i>Отлично (целенаправленное эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений)</i>	11%
<i>Хорошо (естественный рост и система физического воспитания)</i>	89%
<i>Удовлетворительно (естественный рост и двигательная активность)</i>	0%
<i>Неудовлетворительно (естественный рост)</i>	
Уровень физическая подготовленности детей	средний
Уровень начальных представлений детей о ЗОЖ:	
Высокий	13%
Средний	87%
Низкий	0%
Критический	0%

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В связи пандемией не все запланированные оздоровительные мероприятия на 2020 год выполнены, некоторые мероприятия проводились дистанционно. Воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В

ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Однако, нужно заметить, что по сравнению с предыдущим годом, повысилось общее число (зарегистрированных случаев) заболевания и число пропусков 1 ребенком по болезни.

Результаты педагогической диагностики

При реализации Программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ООП

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	20%	80%	0%
Средняя	33%	67%	0%
Старшая	25%	75%	0%
Подготовительная к школе	40%	60%	0%
Итого по ДОУ	29%	71%	0%

Уровень освоения образовательных областей ООП

Образовательная область	2019 год	2020 год
Социально-коммуникативное развитие	67%	79%
Познавательное развитие	69%	80%
Речевое развитие	60%	74%
Художественно – эстетическое развитие	63%	80%
Физическое развитие	68%	79%

При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у обучающихся выявлена положительная динамика освоения основной образовательной программы ДОУ. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

Взаимодействие с другими учреждениями

ДОО сотрудничает с местным ФАПом, сельской библиотекой. В рамках преемственности со школой ведется работа с учителями начальных классов. Было организовано мероприятие совместно с 1 классом и воспитанниками Увалинского детского сада по реализации программы КСО. В результате которого дети учились общению друг с другом, пробовали новые методики.

Основные формы работы с родителями

Ведётся работа с родителями (законными представителями), имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводятся индивидуальные беседы и консультации по интересующим вопросам родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями).

Вывод: целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОО способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательно-развивающиеся процессы в ДОО организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

- По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком.
- В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДОУ.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

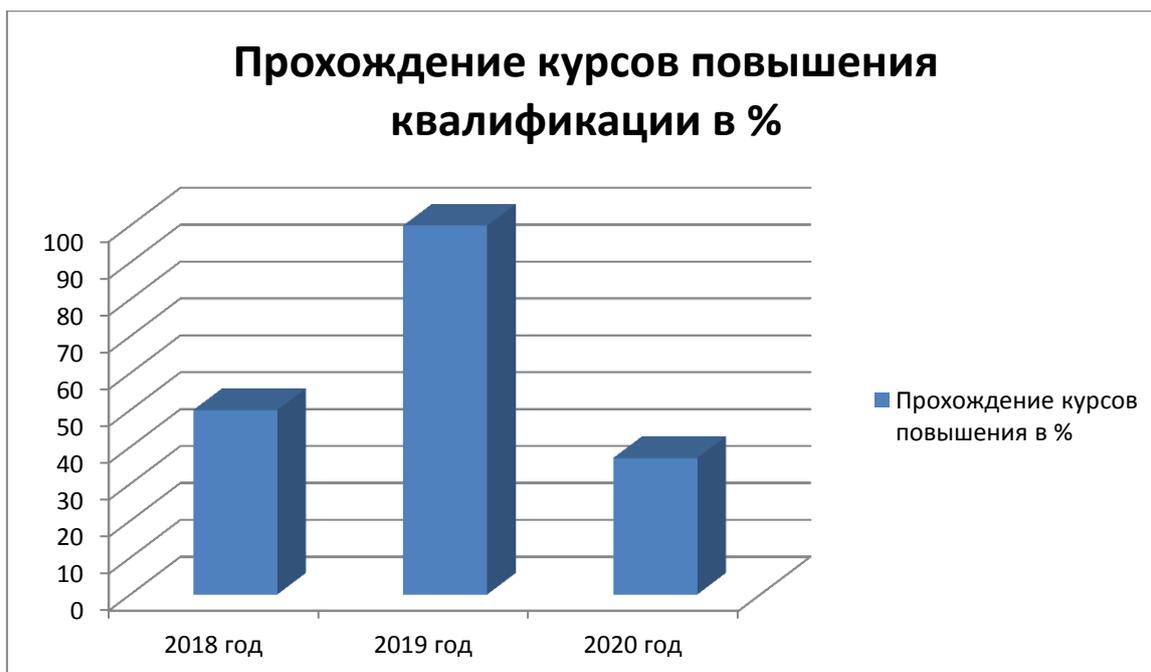
Педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Положительные результаты учебно-воспитательного процесса тесно связаны с совершенствованием педагогического мастерства всего педагогического коллектива. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Состав педагогического коллектива

	Всего учителей	Образование		Квалификационная категория		Педагогический стаж		
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	До 5 лет	От 5-25 лет	Свыше 25
2018 год	24	20 (83,3%)	4 (16,7%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)	5 (20,8%)	10 (41,6%)	9 (37,6%)
2019 год	25	18 (72%)	7 (28%)	3 (12%)	4 (16%)	7 (28%)	11 (44%)	7 (28%)
2020 год	23	18 (78,3%)	5 (21,7%)	3 (13%)	5 (21,7%)	4 (17,4%)	13 (56,2%)	6 (26,4%)

В 2020 году повысился процент педагогов имеющих высшее образование, и первую квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.



В 2020 году резко понизился процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации, на что отрицательно сказалась пандемия.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации и принимали активное участие в вебинарах (50% педагогов)

	Название организации	Тема вебинара	Количество педагогов-участников	% участников от пед.состава школы
1.	Первое сентября	Обучение математике в начальной школе при помощи платформы Учи.ру	1	5
2.	МЭО	Особенности и применения цифровых технологий в обучении детей с ОВЗ	1	5

3.	МЭО	Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО	1	5
4.	Открытый микрофон	Школа будущего – в настоящем	1	5
5.		Лаборатория цифрового педагога: особые дети на уроке	1	5
6.	МЭО	Как вести урок с МЭО: просто, быстро, интересно	1	5
7.	Открытый микрофон	Цифровая трансляция школы глазами завуча	1	5
8.		Дислексия: коррекция а не приговор	1	5
9.		Практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями	1	5
10.		Работа с детьми с синдромом	1	5

		дефицита внимания и гиперактив ности		
11.	МЭО	Работа со школами показываю щими низкие образовател ьные результаты	1	5
12.	ЯКласс	Создаем свой контент на ЯКласс	1	5
13.	ЯКласс	Дистанцион ные уроки с ЯКласс	1	5
14.	ККИПК	Итоги ЕГЭ. Актуальные вопросы обществозн ания в рамках подготовки к ЕГЭ	1	5
15.	ККИПК	Типичные ошибки по истории	1	5
16.		Особенност и вызывания звуков у неговорящи х детей	1	5
17.		Формирова ние правильног о произношен ия свистящих	1	5

		и шипящих согласных		
18.	ККИПК	Изменения в КИМ ГИА – 9 по русскому языку и литературе	1	5
19.	ККИПК	ГИА – 9 по русскому языку и литературе. Выявлены е проблемы и пути их решения	1	5
20.	ККИПК	ЕГЭ по литературе. Задания, критерии оценивания, проблемные зоны	1	5
21.	ККИПК	Итоговое собеседован ие по русскому языку: изменения в критериях оценивания, рекомендац ии по организац ии и проведению итогового собеседован ия	4	20

Школа работает над реализацией «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»

Направление работы:

«РВГ с целью устранения пробелов через работу с информацией.

Работа велась по трём возрастным категориям:

- Дошкольники + 1 класс,
- 2-4 классы,
- 5 – 7 классы

Задачи:

1)учить учащихся планировать индивидуальную работу по устранению собственных пробелов в образовательной деятельности;

2)создать учащимся условия для устранения пробелов в образовательной деятельности;

3)повысить уровень методического мастерства учителей через работу учительской кооперации.

Кроме погружений методики КСО применялись на уроках. Например, на уроках истории и русского языка применялось методика Ривина, благодаря которой дети научились выделять главную мысль, минусом данной работы стали нехватка времени и индивидуальные особенности учащихся, такие как низкий темп чтения.

Также на уроках русского языка применялась методика взаимотренаж и взаимопроверка, разучивание стихов в парах. Применение оказалось эффективным, адекватно выставлены оценки, разучивание стихов понравилось детям младшего возраста, в старших классах не восприняли.

На уроках математики применялась взаимопроверка. Плюсы: повышение ответственности за проверку, учатся слушать и слышать друг друга, считаться с мнением партнера, выражать свою точку зрения. Минусы: затратно по времени, низкий темп вычисления.

В начальной школе на уроках математики, русского языка, чтения, окружающего мира применялись взаимотренаж, взаимопроверка. Дети активно работают в парах, работают в группах. В применении методик наблюдаются только плюсы. Дети учатся слушать напарника, повышается темп работы.

Педагоги школы регулярно участвуют в работе районных методических объединений, представляют свой педагогический опыт на различных уровнях

№	ФИО педагога, тема представленного опыта	Тема, название публикации	Уровень, на котором опыт представлен (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)	Название мероприятия, информационного ресурса	Ссылка на представленный материал (при наличии)
1.	Комлева Л.П.	РВГ с целью устранения пробелов по	школьный		

		читательско й грамотности			
2.	Лантушко О.Н.	Военно- спортивная игра "Зарница", как средство развития патриотичес кого воспитания молодежи и спортивного ориентирова ния на местности.	школьный		
3.	Евдокимо ва Р.А.	Программа учебных погружений	школьный		
4.	Баронина О.Ю.	Изучение пейзажной лирики в "Облаке слов"	Региональный	РАОП	http://shkola11.ucoz.com/_id/0/91.pdf
5.	Суздальц ева Е.И.	Используй вание приёма куклотерапи и в работе учителя – логопеда с детьми дошкольног о возраста с ОНР	федеральный	«Инфоурок»	https://infourok.ru/ispolzovanie-priyomakukloterapii-v-raboteuchitelyalogopedas-detmidoshkolnogovozrasta-s-onr-4278670.html
6.	Косырько ва Е.Н.	Анали з практики использован	региональный	Семинар по КСО	

		ия коллективн ых способов обучения в условиях ФГОС на базе ОО			
7.	Евдокимо ва Р.А.	Учебное «погружени е» в форме проектная задача как модель концентрир ованного обучения младших школьников «История Красноярска » 3 класс	всероссийский	Всероссийска я конференция для педагогов Педжурнал 2020	https://pedjournal.ru/konf.html

Количество педагогов-участников	% участия педагогов в представлении опыта от общего количества педагогов	Динамика участия в сравнении с 2019 годом. в %
6	30%	+5%

Вывод: всё это позволяет говорить о том, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

Филиалы:

Увалинский детский сад:

Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Директор Легостаевской СОШ – Косырькова Елена Николаевна.

В ДОУ работают два педагога. По штатному расписанию вакантных мест нет.

Воспитатель обучается в КГБПОУ «Минусинском педагогическом колледже им.А.С. Пушкина» по направлению-«воспитатель Дошкольного образования».

Второй воспитатель прошла курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в КК ИПК РО г. Красноярск по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2008 год; в феврале 2015 года прошла курсы повышения квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования по теме: «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательного процесса)» в объеме (72 часа). Воспитатели проходят курсы повышения квалификации, получены сертификаты о краткосрочном повышении квалификации в октябре, ноябре 2019г по теме

«Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне» (семинар №1,2) в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»

Вывод: Коллектив ДОУ стабильный. Профессиональный уровень педагога растет в результате самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Легостаевский детский сад:

ДОУ работают два педагога, коллектив стабилен. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	2	2
В том числе воспитатели:	2	0	0	2	2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	2						1	1	
В том числе воспитатели:	2						1	1	

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2	1	-	1	-	-	-

В 2020 году оба воспитателя прошли курсы по КСО (коллективному способу обучения) и имеют сертификат.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Средства обучения и воспитания

МБОУ «Легостаевская СОШ №1» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты);
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа);
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски);
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы и др.);
- **Спортивное оборудование;**
- **Оборудование для практических и лабораторных работ.**

Вывод: качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Легостаевской СОШ № 11» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Филиалы:

Увалинский детский сад:

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «хрестоматии для средней, старшей, подготовительной групп...»,
- картины для рассматривания, плакаты.

Вывод: Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на среднем допустимом уровне.

Легостаевский детский сад:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на удовлетворительном уровне, однако требуется пополнение в разделе методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утенников.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Вывод: Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на среднем допустимом уровне.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками, учебно-методической и иной литературой

Книжный фонд (экз.)	Всего 2746	Ежегодные поступления		
		2018 год	2019 год	2020 год
учебники	910	385	312	213
учебно-методическая литература	-	-	-	-
художественная	-	-	-	-
Справочная и подписная литература	58	58	-	-

Межбиблиотечный абонемент

Число абонентов-всего, единиц	В том числе		Получено документов из других библиотек, экземпляров	Выдано документов другим библиотекам, экземпляров
	индивидуальных	коллективных		
11	0	11	12	7

Информация о приобретённых учебниках за счёт бюджетных средств

Год	Освоено денежных средств на данный вид закупки
2018	139401,74
2019	142023,00
2020	85428,97

Информация о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

В рамках образовательного процесса в МБОУ Легостаевской СОШ №11 осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Доступ к сети Интернет регламентирован Правилами использования сети Интернет и Инструкцией для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет. Исключён доступ обучающихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключения доступа к ресурсам Интернет не относящимся к образовательному процессу.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение со МБОУ Легостаевской СОШ №11 соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Раздел 10. Материально-техническая база

Инфраструктура школы включает:

- 15 кабинетов;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- слесарную и столярную мастерскую;
- библиотеку;
- столовую.

Тип здания	Здание
Общая площадь	5770 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Увалинский детский сад «Гномик» № 4 Легостаевский детский сад «Берёзка»

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец 2020 года

Наименование оборудования	Всего:	Из них доступны для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры, из них:	31	7

ноутбуки	18	2
имеющие доступ к Интернету	31	6
Мультимедийные проекторы	14	0
Интерактивные доски	5	0
Принтеры	9	0
МФУ	9	0

Вывод: учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Современным оборудованием оснащены кабинеты информатики, обслуживающего труда. Обеспечен доступ в сеть Интернет.

Филиалы:

Увалинский детский сад:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповая – 1;
- методический кабинет – 1;
- приемная-1
- спальная комната-1
- пищеблок – 1;
- туалетная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Наше учреждение финансируется из районного бюджета, в этом году поступили денежные средства на обеспечение воспитательской деятельности из краевого бюджета. В этом году приобрели наглядные пособия для детей, установили частичное ограждение, заменили окна на евро, приобрели новое ковровое покрытие, пылесос.

Административно-хозяйственная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре.

Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в журнале по технике безопасности.

В течение (отчетного) года было сделано следующее:

- косметический ремонт в детском саду
- приобретены игрушки, наглядные пособия, литература для занятий.

Вывод: Нашему учреждению 40 лет. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: учреждению требуется капитальный ремонт по замене отопительной системы (замена отопительных труб), вынос печи, замена шифера, утепление пола, заливка фундамента, замена ограждения вокруг территории, замена окон.

Легостаеский детский сад:

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Детский сад расположен в кирпичном 1 этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние и использование материально-технической базы:

- ДООУ размещено рядом с жилой зоной застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 3065 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.
- Территория ДООУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочного участка. Зона застройки включает в себя основное здание.
- В 2020г. была обновлена физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивноигровым оборудованием. Зона прогулочного участка размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает

площадку с песочницами и игровым комплексом для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда.

- Вход в здание оборудован двойным тамбуром.
- Раздевалка оснащена вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.
- Групповое помещение включает: рабочую зону, обеденную зону, зону для игр и возможной активной деятельности, имеется спальня, оборудованная двухуровневыми кроватями.
- Туалетная зона делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, имеется душевой поддон с душевой лейкой — на гибком шланге.
- Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием которое соответствует возрасту воспитанников.
- Приобретено и установлено световое оборудование и мобильное оборудование для обучения воспитанников правилам ПДД. Имеются 5 детских трёхколёсных велосипедов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт . Была произведена стяжка стен, укрепление фундамента, заливка отмостков по всему зданию. Приобретено и установлено видеонаблюдение по всему периметру с наружи здания и 4 камеры установлены внутри. В нутрии помещения были установлены новые дверные полотна. Проведено наружное освещение территории ДОУ.

Вывод: Программно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально–техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Общие выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Легостаевская СОШ № 11 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации основных образовательных программ.

Организация образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ). Образовательные программы выполнены в полном объеме. Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Количество выпускников, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях, стабильно высокое.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

Качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Легостаевской СОШ № 11» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Библиотечно-информационное обеспечение со МБОУ Легостаевской СОШ №11 соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Современным

оборудованием оснащены кабинеты информатики, обслуживающего труда. Обеспечен доступ в сеть Интернет.

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей требуется капитальный ремонт по замене отопительной системы (замена отопительных труб), вынос печки, замена шифера, утепление пола, заливка фундамента, замена ограждения вокруг территории, замена окон.

**Показатели деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская
средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова
(МБОУ Легостаевская СОШ №11)**

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год	Динамика в сравнении с 2018 годом	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	90	88	-2	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31	31		
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52	50	-2	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	7	+ 1	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел /33,3 %			Чел/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3			балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,1			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5	81	+19,5	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса математике	56 – базовый уровень	56б профильный уровень		
1.1	Численность/удельный вес	1/16,6%			Чел/%

0	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 /16,6			Чел/%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 /0	0	Чел/%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0	0/0	0	Чел/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0	Чел/%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90/100%	85/97%	-5/3%	Чел/%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/49%	50/56,8%	+6/7,8%	Чел/%
1.1 9.1	Регионального уровня	25/28%	10/11,4%	- 15/16,6 %	Чел/%
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0	Чел/%
1.1 9.3	Международного уровня	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	0/0	0/0	0	Чел/%

	в общей численности учащихся				
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	0	Чел/%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	23	-2/8%	Чел/%
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72%	18/72%		Чел/%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/68%	18/72%	+1/4%	Чел/%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/28%	5/20%	-2/8%	Чел/%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	7/28%	5/20%	-2/8%	Чел/%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				Чел/%
1.2 9.1	Высшая	3/12%	3/12%	0	Чел/%

1.2 9.2	Первая	4/16%	5/20%	+1/4%	Чел/%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				Чел/%
1.3 0.1	До 5 лет	7/28%	4/20%	-3/12%	Чел/%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	6/24%	6/24%	0	Чел/%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	8/32%	8/32%	- 1/5,3%	Чел/%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32%	6/24%	-2/8%	Чел/%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%	9/36%	-16/64%	Чел/%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	25/100%	9/36%	-16/64%	Чел/%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,3	0,3	0	Единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	28,1	31	+2,9	Единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не мене 2Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	88/100%	+88/100 %	чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7	16,7	0	кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УВАЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	6 дето/дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/50%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	164 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы, перспективы развития.

Сделав анализ работы ДООУ, позволяет выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- в связи с миграцией семей с территории снижается списочный состав детей в детском саду и наполняемость группы.
- недостаточность финансирования ДООУ для развития материально-технической базы.
- низкий социальный статус родителей.

Следует:

- дифференцированно подходить к организации и проведению занятий
- новые подходы в работе с родителями
- приобретение и замена устаревшего оборудования,
- пополнение новыми методическими пособиями демонстрационного материала, литературы, современным игровым оборудованием

Перспективы деятельности ДООУ направлены на деятельность учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- укрепление материально-технической базы;
- обогащении оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в 2021 году;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГОСТАЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ФИЛИАЛ
МБОУ ЛЕГОСТАЕВСКОЙ СОШ №11 ИМ.Р.В. МОЖНОВА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности	-

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	409,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы, перспективы развития.

Анализ работы ДООУ, позволяет выявить проблемы:

- недостаточность финансирования ДООУ для развития материально-технической базы.
- низкий социальный статус родителей.

Следует:

- дифференцированно подходить к организации и проведению занятий
- новые подходы в работе с родителями
- пополнение новыми методическими пособиями демонстрационного материала, литературы, современным игровым оборудованием
- больше уделять работе по преемственности со школой.

Перспективы деятельности ДООУ направлены на:

- деятельность учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности;
 - укрепление материально-технической базы;
 - увеличение оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
 - повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в 2021 году;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

Члены комиссии:

Косырькова Е.Н. – директор школы
 Цыглимова С.Г. – зам. по УВР
 Цыглимова О.Ю. – зам по ВР
 Юнеман Л.Г. – зам по УВР