**Отчет о результатах само обследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевской средней общеобразовательной школы№11**

 **2013-2014уч.г.**

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 открыто в сентябре 1981году, является приемником муниципального образовательного учреждения Легостаевской средней общеобразовательной школы №11.

Школа функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности: серияА0000792,регистрационный №6093-л от 5 октября 2011 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом школы**, утвержденным постановлением администрации Новоселовского района №549 от 17 августа2011года.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа№11.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Легостаевская СОШ№11 им Р.В. Можнова.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 662343 ,Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная,1А, телефон 8(39147)94-2-95

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования и образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень реализуемых программ** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Программа начального общего образования  | основная | 4 года |
| 2. | Программа основного общего образования  | основная | 5 лет |
| 3. | Программа среднего (полного) общего образования | основная | 2 года |
| 4. | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  | основная | 9 лет |
| 5. | Программа художественно-эстетической направленности: «Умелые ручки» | дополнительные  |  2 года |
| 6. | Программы физкультурно-спортивной направленности:«Спортивные игры» | дополнительные | 2 года |

Школа расположена в 26километрах от районного центра. Здание школы построено в 1981году, имеет 2 этажа и рассчитано на 192 учащихся.

**Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе имеется материально-техническая база**:

-Территория-17371 кв.м.

- здание-1

-учебных кабинетов-10 (Все кабинета оснащены компьютерами и принтерами)

-Кабинетов начальных классов-4 (Все кабинета оснащены компьютерами, принтерами, проекторами, интерактивными досками , выходом в Интернет)

-Лаборатории-2(химия, физика оснащены на97%)

-Мастерских-1(для мальчиков, оснащенность на

-Кабинет СБО, -1 (для девочек, оснащен на 90%)

-Столовая-1 ( 42 посадочных места)

-Библиотека -1( читальный зал на 10 читальных мест,1 компьютер, подключен к сети Интернет 2компьютера для работы, принтер ; общий фонд

500 экземпляров, в том числе художественной литературы 2020 экз., школьных учебников 2500 экз., печатных документов 30 , медиатека содержит 131 диск )

-класс информатики-1(5 компьютеров, подключенных к сети Интернет и локальной сети ОУ)

-Спортивный зал-1-общая площадь 148.0 кв.м.

-спортивная площадка -1

-Огород-1 (5 соток)

**Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими, техническими и наглядными средствами обучения:**

Начальная школа –100%

Основная школа- 97%

Старшая школа- 97%

Спортивный зал- 100%

Школа обеспечена учебными пособиями, художественной и научно- познавательной литературой. Библиотека в школе работает в полном контакте с методическими объединениями и каждым учителем в отдельности. Формирование фонда учебной литературы проходит за счет районного обменного фонда, имеющихся учебников в библиотеке школы, закупа недостающих учебников за счет средств краевой субвенции и средств экономии. Учащиеся всех категорий обеспечены учебниками на 100%

**Традиции школы:**

- уважение к личности ребёнка;

- создание условий для реализации каждого обучающегося с учётом его индивидуальных способностей;

- организация непрерывного образования обучающихся;

- сохранение и передача педагогического опыта;

- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Количество учащихся на начало года |
| 2012-2013 | 11 | 76 +12 коррекционные классы |
| 2013-2014 | 11 | 74+15 коррекционные классы |
| 2014-2015 | 11 | 81+17 коррекционные классы |
| Проектная мощность |  | 192 |

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен. Наблюдается повышение количества обучающихся.

Контингент обучающихся нашей школы разнороден. Социальная диагностика показала различные уровни личностного развития детей в ОУ: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями до детей с ослабленным умственным развитием. Разнородность контингента обучающихся подтверждает таблица.

Социальный паспорт школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры. | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|  | Всего учащихся | 88 | 89 | 98 |
| 1 | Стоит на внутришкольном контроле | 6 | 5 | 6 |
| 2 | Стоит на учете в ПДН ОВД по Новоселовскому району | 3 | 5 | 6 |
| 3 | Количество учащихся, условно осужденных | - | - | - |
| 4 | Количество учащихся, отчисленных из школы | - | - | - |
| 5 | Стоят на учете у нарколога | - | - | - |
| 6 | Всего детей инвалидов | 1 | 1 | - |
|  | - из них не обучаемые | - | - | - |
|  | -обучаются в массовом классе  | 1 | - | - |
|  | -обучаются индивидуально | - | - | - |
| 7 | Характеристика состава семьи |  |  |  |
|  | - полная, в них детей | 37/66 | 45/77 | 44/84 |
|  | - не полная, в них детей | 9/12 | 4/5 | 4/5 |
|  | -воспитывает бабушка, в них детей  |  |  | - |
|  | - Оформлено опекунство, в них детей, семейное воспитание | 3/8 | 2/6 | 4/9 |
| 8 | Количество семей, имеющих: |  |  |  |
|  | - 1 ребенка | 12 | 15 | 17 |
|  | - 2 детей  | 20 | 20 | 18 |
|  | -3 детей | 16 | 14 | 14 |
|  | - более 3 детей  | 2 | 3 | 3 |
| 9 | Сведения об образовании родителей: |  |  |  |
|  | - высшее | 13 | 10 | 10 |
|  | - незаконченное высшее | 4 | - | - |
|  | - среднее специальное | 25 | 22 | 13 |
|  | - среднее | 39 | 41 | 47 |
|  | - неполное среднее | 27 | 23 | 30 |
| 10 | Сведения о возрасте родителей: |  |  |  |
|  | - до 30 лет. | 13 | 13 | 13 |
|  | - до 50 лет. | 81 | 78 | 80 |
|  | - свыше 50 лет. | 4 | 5 | 7 |
| 11 | Характеристика жилищных условий: |  |  |  |
|  | - 1 комнатная квартира | 6 | 1 | 1 |
|  | -2 комнатная квартира | 26 | 32 | 33 |
|  | - 3 комнатная квартира | 14 | 15 | 14 |
|  | -4 комнатная квартира | 3 | 4 | 4 |
|  | - общежитие | - | - | - |
|  | - с подселением | - | - | - |
|  | - снимают жилье | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Сведения о родителях: |  |  |  |
|  | - служащий | 10 | 12 | 12 |
|  | - рабочий | 29 | 58 | 55 |
|  | -частный предприниматель  | 12 | 12 | 13 |
|  | - домохозяйка | 25 | 11 | 12 |
|  | - безработный | 14 | 7 | 8 |
| 13 | Количество неблагополучных семей  | 5 | 4 | 2 |
|  | - в них детей | 12 | 9 | 6 |
| 14 | Количество семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума  | 41 | 38 | 37 |
|  | - в них детей | 77 | 72 | 70 |
| 15 | Количество детей из учреждений несемейного воспитания | - | - | - |

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Также из таблицы видно, что большинство родителей обучающихся имеют среднее и неполное среднее образование, поэтому для достижения качественного образования необходимо это учитывать в образовательном процессе.

2. Содержание и обеспечение образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения

 Образовательная программа призвана обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Основой образовательной программы являются принципы доступности, непрерывности и вариативности образования.

Образовательный процесс ОУ направлен на решение основных целей:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Целями начального общего образования являются: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам Учреждения в области основного общего образования относятся: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

К основным задачам Учреждения в области среднего общего образования относятся:

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

К основным задачам Учреждения в области коррекционного образования относятся:

создание воспитанникам условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

К основным задачам Учреждения в области реализации дополнительной программы образования относятся:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей:

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Школа предоставляет возможность получения образования на всех уровнях обучения: начальное, основное общее, среднее общее. Обучение ведется по традиционным программам.

В 2013- 2014 уч. году в 1-3-их классах обучение проходило в соответствии с ФГОС второго поколения. Для обеспечения стандартов, формирования универсальных учебных действий введена внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Юный пешеход», «Светофор», « Румяные щёчки»), художественно-эстетическое ( «В мире сказки», обще интеллектуальное ( «Дорогою добра», «Математика и конструирование», «Сад, огород своими руками»), общекультурное «Волшебный сундучок», «Школа вежливых наук»).

На уровне основного общего образования ведутся спецкурсы, элективные курсы для 9 класса с целью реализации потребностей учащихся, развития возможности и способности каждого обучающегося, с учетом программы развития школы.

Школа на уровне среднего общего образования – это ориентация обучающихся на дальнейшее обучение после школы. В связи с малой наполняемостью классов в старшей школе реализуется универсальный профиль, который наполнен элективными учебными предметами с учетом потребностей учащихся и возможностями школы.

Реализуя адаптированные образовательные программы в рамках трудовой подготовки школа выбрала 2 направления: швейное дело, столярное дело.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе классно-урочной системы в соответствии с Уставом, учебным планом в режиме пятидневной недели для 1-2 классов; шестидневной недели – 3-11 классов. В школе функционирует 1 группа продленного дня для обучающихся 1-10 классов. Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий в 8.30.

Комплектование первых классов школы проходит с 1 февраля по 30 августа ежегодно. Комплектование десятых классов начинается в феврале текущего учебного года исходя из пожеланий и анкетирования обучающихся для наполнения учебного плана элективными учебными предметами и заканчивается в августе на основании заявления родителей.

Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года регламентируется календарным учебным графиком. В середине III четверти учащимся 1 класса предоставляются дополнительные каникулы. Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Реализуя Образовательную программу, проект перспективного развития Учреждения, педагогический коллектив старается достичь цели: повысить качество образования. При этом ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить эффективность образовательного процесса через использование современных образовательных технологий на каждом уровне образования и качественную организацию системы внутри школьного контроля.

- Проводить мониторинг ключевых компетентностей школьников, профессиональных компетентностей педагогов с использованием пакета диагностических методик.

- Обеспечить качество образовательных услуг, через систему повышения квалификации педагогов.

- Сопровождать и поддерживать одарённых и талантливых детей через выстроенную систему работы с одаренными и талантливыми.

- Повысить эффективность управления учебно-воспитательным процессом в школе через изменения в системе методической работы.

- Укрепить материально-техническую базу школы через эффективное распределение бюджетных средств.

**Учебный план**

Учебный план МБОУ Легостаевской СОШ № 11 разработан и составлен на основании федеральных и региональных нормативно-правовых актов:

* ФЗ от 29.12.12 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067;
* Приказ МОиН РФ от 3.06. 2011 г « О внесении изменений в БУП 2011». №1994; от 01.02.2012г. №74;
* Нормы СанПиНов постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»
* ПриказМОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 год»;
* Приказ от 5.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312);
* Письмо Министерства образования и науки Красноярского края о введении 3 часа физической культуры;
* Приказ № 889 от 30 августа 2010 г о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы и приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края от 18.10.2010 г. №7918/и,
* Письмо «Об изменениях в базисном учебном плане» от 15.07.2011 г. № 5043/и, письмом №1689/и от 17.03.2011 г;
* Устав школы, в соответствии с образовательной программой школы;
* Программа развития школы;
* Образовательная программа школы.

Федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент во всех классах реализуется в полном объеме. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана, для выполнения программы;

- для реализации цели образовательного учреждения;

- для решения задач начального образования, с целью выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, для организации дифференцированной работы с разными группами учащихся в зависимости от их уровня чтения и работы с информацией, формирования обще учебных умений;

- для решения задач основного образования: профессиональной ориентации учащихся, для удовлетворения познавательного интереса к окружающей среде, вовлечения детей в проектно-исследовательскую деятельность, развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха; для организации предпрофильной подготовки в целях создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся девятого класса;

- для создания условий для образования старшеклассников велись элективные курсы. Содержание элективных предметов, формы организации работы учитывают запрос, интересы, способности и возможности личности обучающихся.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 2.08.2009 № Пр-2009 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р в 2009-2010 учебном году стартовала апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлениям родителей в 2013-14 учебном году в 4 классе изучался курс «Основы светской этики».

Компонент образовательного учреждения реализуется в полном объеме.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1 классе домашние задания не даются (пп.10.10, 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению, они получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план реализуется в полном объеме.

**2.3. Учебные программы**

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы либо утверждены Министерством образования РФ. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года и от 30.06.1999 года №56, а также статусу средней общеобразовательной школы.

В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования.

**2.4. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня**

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Групповые и индивидуальные занятия активно-двигательного характера, проектно-исследовательской деятельности и часы компонента ОУ в 1-9 классах проводятся в первой половине дня. В начальной школе введена динамическая перемена после 3-ого урока, а также в расписании уроков учтено рациональное распределение «лёгких» предметов (ИЗО, музыка) и уроков физической культуры.

**2.5 Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы**

Результаты краевых контрольных работ, выполненных выпускниками начальной ступени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  Успеваемость | Справились на «4»и «5» |
|  2013год | 2014год | 2013год | 2014год |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 83,3% |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 83,3% |
| Общеучебные умения | 100% | 100% | 50% | 64,33% |

**Результаты ГИА в 9классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012г | 2013г | 2014г |
| Кол-воУч-ся | Успев | На 4и5 | Кол-воУч-ся | Успев | На 4и5 | Кол-воУч-ся | Успев | На 4и5 |
| русский язык | 4 | 100% | 100% | 4 | 100% | 75% | 2 | 100% | 50% |
| математика | 4 | 100% | 50% | 4 | 100% | 75% | 2 | 100% | 0% |
| химия | 2 | 100% | 100% | 2 | 100% | 100% |  |  |  |
| биология | 2 | 100% | 100% | 3 | 100% | 66% |  |  |  |
| история | 1 | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |

**Сравнение результатов ЕГЭ по среднему балу по школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012год** | **2013год** | **2014год** |
| Математика | 31 | 49 | 73 |
| Русский язык | 58 | 77 | 90 |
| Обществознание | 58 | 69 | 68 |
| Физика | 42 | - | - |
| История | - | 62 | 71 |
| Литература | 40 | - | - |

 **Результаты ЕГЭ 2014год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  **Средний бал в 2014году** |  |
| **По школе** | **По муниципалитету** | **По краю** | **По России** |
| Математика | 73 | 41,8 | 44,9 | 44,1 |
| Русский язык | 90 | 70,4 | 62,97 | 62,7 |
| Обществознание | 68 | 53,2 | 53,48 | 53,1 |
| История | 71 | 48 | 48,1 | 45,8 |

**2.6. Роль педагогического коллектива.**

Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективного плана аттестации кадров.

Педагогических работников: 21человек

Имеют первую категорию:7 человек (33,3 %)

Имеют вторую категорию: 2 человека (9,5%)

Имеют соответствие занимаемой должности: 5 человек (24%)

Не смотря на смену кадров ситуация по аттестованным педагогам не ухудшается. Все педагоги, подавшие заявление, прошли аттестацию успешно, своевременно, повысив категорию, либо аттестовались на уже имевшуюся квалификационную категорию. Увеличилось число молодых педагогов, которые в соответствии с Порядком аттестации не подлежат аттестации.

**Образовательный ценз педагогических работников**

**Начальная школа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов ФИО | Из них: | Соответствуют занимаемой должности | По совместительству |
| Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| Сколько  | % | сколько | % |
| **8 чел**Пугачёва Е.Н.Цыглимова С.Г.Варочкина О.А.Холодельщикова И.А.Чурикова О.К.Лантушко О.Н.Курлыков С.А.Копеева З.А. | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 8 | 0 |

**Основная школа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов ФИО | Из них: | Соответствуют занимаемой должности | По совместительству |
| Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| Сколько  | % | сколько | % |
| **13 чел**Гриневич Л.С.Науман Т.В.Курлыков С.А.Варочкин А.Л.Маурер А.В.Силантев В.В.Силантева В.Ф.Юнеман Л.Г.Колычева Л.В.Мялькина Т.В.Цыглимова Е.А.Юханова Л.Д.Холодельщикова И.А. | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 | 13 | 0 |

**Средняя школа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов ФИО | Из них: | Соответствуют занимаемой должности | По совместительству |
| Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| Сколько  | % | сколько | % |
| **11чел**Лантушко О.Н.Гриневич Л.С.Науман Т.В.Курлыков С.А.Маурер А.В.Силантев В.В.Силантева В.Ф.Юнеман Л.Г.Колычева Л.В.Мялькина Т.В.Цыглимова Е.А. | 11 | 100 | 0 | 0 | 11 | 0 |

Повышение квалификации педагогические работники проходят в соответствии с перспективным планом.

**2.7. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа с учащимися проводилась по следующим направлениям: «Я и мы», «Я и мое здоровье», «Я и семья», «Я и культура», «Я и школа», «Я и мое Отечество», «Я и планета».

Команда нашей школы в мае 2014 года приняла участие в районном конкурсе – Школа безопасности на базе МЧС, где заняла 1-ое командное место. А в октябре 2013 года команда парней заняла 3-е место в муниципальных соревнованиях по волейболу. Также команда нашей школы заняла 3-е место в муниципальном этапе краевых соревнований «Безопасное колесо».

В районном творческом конкурсе рисунков среди учащихся начальных классов, посвященном 20-летию Конституции РВ трое детей заняли 1-ое место и трое стали призерами.

Учащиеся школы приняли участие в краевых акциях:

- «Обелиск»;

- «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»;

- «Сохраним лес живым»;

- «Зимняя планета детства»

Школьники активно участвовали в творческом конкурсе «Спасибо деду за Победу», «Воинская слава России» (в муниципальном этапе Кемпф Надя заняла 1-ое место, Швейцер Диана – 3-е место в номинации ИЗО).

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию детей. В связи с этим дети принимали участие в таких мероприятиях как:

- День здоровья;

- Всероссийский интернет-урок «Молодежь выбирает жизнь»;

- встреча с чемпионами Сочинской олимпиады – спортсменами Красноярского края;

- беседа «За здоровый образ жизни».

Так Владимир Лалетин занял 1-ое место в муниципальных соревнованиях по настольному теннису, а команда парней заняли 3-е место в муниципальных соревнованиях по волейболу. Две команды наших ребят заняли 2-е места на муниципальных соревнованиях по легкой атлетике в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига». А на муниципальных соревнованиях по конькобежному спорту наши ученики заняли 3-е место.

В ноябре 2013 года во всех классах были проведены Олимпийские и Паралимпийские уроки, 7 февраля был проведен Олимпийский день, посвященный открытию Олимпиады Сочи – 2014. На весенних каникулах была проведена Олимпийская эстафета, посвященная 90-летию Новоселовского района.

**Основными формами работы с детьми явились:**

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);

- занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы);

- участие в районных мероприятиях.

Большое внимание уделялось формированию у детей гражданского отношения к своей семье. В связи с этим в школе были проведены такие мероприятия как:

- «Кому за..», посвященное Дню пожилого человека;

- День матери;

- всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье»;

- акция «Остановим насилие против детей»;

- Кемпф Надежда представляла на районном уровне свою исследовательскую работу «История моей семьи в истории края», где получила диплом победителя и участвовала с этой работой на краевом уровне и в библиотечных чтениях «Предания старины глубокой», посвященных 90-летию Новоселовского района. Илюшенко Арина представляла свою исследовательскую работу «Мой дед – моя гордость» на библиотечных чтениях в районе. Эти две работы будут напечатаны в книгу по краеведению.

Особое внимание уделялось гражданскому отношению к планете Земля и к экологическим проблемам. В октябре 2013 года был проведен Всероссийский урок «Экология и культура – будущее России». Дети принимали участие в муниципальном этапе конкурса по ландшафтному дизайну «Гео-декор».

Швейцер Диана заняла 1-е место в районном конкурсе «Любимые животные».

Кемпф Надя и Есина Саша заняли 1-е место в районном конкурсе рисунков «Воинская слава России», а Швейцер Диана в этом же конкурсе заняла 3-е место.

В районном творческом фестивале «Живой родник традиций» Есина Саша получила 1-е место.

Цыглимова Дарья заняла 3-е место в дистанционном Всероссийском конкурсе «Путь Победы 1941-1945».

Школьники активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- районный этап краевого фестиваля «Шаг вперед» (легоконструирование);

- краевой медиа-проект «Открытое пространство»;

- районный конкурс чтецов «Живая классика»;

- районный Смотр-конкурс (праздник песни и строя, посвященный 9 мая);

Есина Саша, Кемпф Надя, Хутиева Таня, Хутиев Руслан, Илюшенко Арина, Лалетин Вова участвовали в районном конкурсе «Ученик года», Есина Саша победила в номинации культурологическая (вокал).

